



Arizona Department of Education
Office of English Language Acquisition Services

20\_\_ - 20\_\_ Formulario de notificación y consentimiento de los padres
para la colocación del estudiante en un programa de aprendizaje de inglés
para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas

Para el padre o tutor de \_\_\_\_\_
Apellido(s) Primer Nombre Inicial (segundo nombre)

SSID Núm. de identificación Escuela Grado

El nivel de competencia en el inglés de su estudiante se ha medido utilizando la Evaluación Alternativa de Competencia de la Lengua Inglesa (Alt ELPA) para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Los resultados de esta prueba muestran que su estudiante obtuvo un nivel general de competencia menor a proficiente y, por lo tanto, califica para que se le coloque en un programa para estudiantes del inglés.

Los programas para estudiantes que están aprendiendo inglés (EL, por sus siglas en inglés) adecuan la enseñanza según las fortalezas y necesidades del estudiante. Las estrategias, prácticas y métodos de instrucción ayudan a cada estudiante a aprender inglés y cumplir con los estándares académicos para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas apropiados para su edad. La expectativa establecida para los estudiantes EL con discapacidades cognitivas significativas es el logro de las habilidades de adquisición de la lengua inglesa para alcanzar los estándares de rendimiento académico apropiados para su grado escolar. Los maestros de los estudiantes de educación especial que también están aprendiendo inglés se reunirán con el personal de educación especial para asegurar que los objetivos del Plan de Educación Individualizada (IEP) se incorporen en la instrucción del salón de clase.

El Nivel General de Competencia del estudiante en La Reevaluación de Primavera es:

(seleccione uno) \_\_\_\_\_ Emergente \_\_\_\_\_ Progresando

Su estudiante ha sido ubicado en el siguiente programa para estudiantes de inglés (vea la descripción del programa adjunta como se define en A.R.S. § 15-751 a § 15-753):

- \_\_\_\_\_ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Instrucción en Grupo
\_\_\_\_\_ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Dos Horas
\_\_\_\_\_ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Recién Llegado
\_\_\_\_\_ Modelo Bilingüe con Renuncia Legal 1, 2, o 3 (se requiere solicitud de renuncia de los padres)

Para que un estudiante sea considerado proficiente en la prueba Alt ELPA, él/ella debe obtener un nivel de competencia de avanzado inicial o avanzado en ambas modalidades.

Los padres tienen el derecho de rechazar la colocación de su estudiante en un programa EL o de que su estudiante sea retirado de un programa EL en cualquier momento después de una consulta. Si desea obtener más información sobre la instrucción, los diversos programas o necesita ayuda para seleccionar un programa, comuníquese con el administrador de la escuela de su estudiante.

Firma del maestro(a) del salón o de Artes Lingüísticas Fecha

Firma del padre o tutor legal Fecha

Los formularios de notificación y consentimiento de los padres deben enviarse a casa dentro de los 30 días calendáricos posteriores al inicio de cada año escolar, o dentro de las dos semanas posteriores a la colocación en un programa EL para estudiantes que se matriculan después del comienzo del año escolar. ESSA § 1112(e)(3)(A)(B)

This form should be placed in the student's Special Education file. (Revised 11-2023)