School Name **|** District/Charter Name

Date

Estimados Padres y Tutores de K-3,

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*insert school district/charter*), nuestro enfoque es brindar la mejor instrucción de lectura de alta calidad a todos los estudiantes todos los días. A través de un proceso llamado *Niveles de Intervenciones Instructivas (MTSS)*, todos los estudiantes de kínder a tercer grado son evaluados para detectar dificultades de lectura y características consistentes con dislexia en el otoño, invierno y primavera usando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*insert school’s screener*). Un evaluador universal de alfabetización y dislexia informa a los maestros sobre los estudiantes que están en camino para alcanzar el siguiente punto de referencia del nivel de grado y los estudiantes que necesitan más instrucción para estar en el camino correcto. Este evaluador no es diseñado para diagnosticar su hijo/a con inhabilidades de lectura, ni para diagnosticar su hijo/a con dislexia.

Para los estudiantes que necesitan más instrucción que la del Nivel 1 (básico), se brinda una evaluación de diagnóstico más profunda lo antes posible. La información diagnostica da los maestros y especialistas habilidades especificas para dirigir la intervención necesaria y empezarlo inmediatamente, trabajando para cerrar las brechas. Este evaluador no es diseñado para diagnosticar su hijo/a con inhabilidades de lectura, ni para diagnosticar su hijo/a con dislexia. Puede ser necesario un cambio en el plan de estudios de intervención, el tamaño del grupo, la frecuencia, la duración y el nivel de intensidad. Mas tiempo intensivo con más frecuencia en intervención puede ser necesario y puede ocurrir en el salón con el maestro o especialista, como una intervencionista de lectura. Esta intervención es considerada intervención de Nivel 3. El progreso de todos los estudiantes que reciben intervención se verifica de cerca y con frecuencia. Los padres son esenciales para todo este proceso. Después de las evaluaciones de diagnóstico y el evaluador universal de alfabetización y dislexia, se le notificará si su hijo no está en el punto de referencia.

La legislación Move On When Reading (MOWR) de Arizona otorga gran importancia a este proceso que comienza en el kindergarten para garantizar que todos los estudiantes se mantengan en el camino correcto para leer a nivel de grado al final del 3er grado. El Estatuto Revisado de Arizona §15-701 establece que, si un estudiante obtiene un puntaje por debajo del puntaje de corte en la parte de lectura del examen estatal de tercer grado, no será promovido al cuarto grado hasta que el estudiante haya progresado lo suficiente en la competencia en lectura. Se entiende que cada niño es único, por lo que se han establecido exenciones para que los estudiantes sean promovidos a 4º grado. Esas exenciones están disponibles en [www.azed.gov/mowr](http://www.azed.gov/mowr).

Una variedad de factores, dentro y fuera de la escuela, pueden influir en la trayectoria y el progreso educativo de un niño. Es importante que los padres compartan el viaje educativo a través de la comunicación y la participación constantes. Lo alentamos a que continúe resaltando y celebrando las fortalezas de su hijo y compartiendo las dificultades si ocurren. Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta y esperamos un año escolar exitoso.

Sinceramente,

(signed by school and/or district leader, including contact information)