



State of Arizona
Department of Education
 Office of English Language Acquisition Services

Forma de Control de Dos Años Para los Alumnos que son Competentes en el Inglés

Nombre del Alumno _____ Número de SAIS _____

Fecha de Clasificación Nueva _____

Datos utilizados para el control del progreso de los alumnos que son competentes en el inglés (FEP):

	Datos de los Exámenes	Primer Año Fechas	Puntaje Total	Segundo Año Fechas	Puntaje Total
AZELLA					
Puntaje(s)			Puntaje(s)		
Grado					
3 – 8	AIMS/Exámen de la Lectura con propósito doble				
	AIMS/Exámen de la Escritura con propósito doble				
	AIMS/Exámen de las Matemáticas con propósito doble				
2 y 9	Exámen SAT 10 Reading/Language Arts				
	Exámen SAT 10 Matemáticas				
10 – 12	Exámen AIMS - Lectura				
	Exámen AIMS - Escritura				
	Exámen AIMS - Matemáticas				
Otros criterios utilizados en el control de los alumnos que son competentes en el inglés y que no tienen datos de evaluación disponibles o además de los otros datos	Exámenes de logro académico que fueron escritos por y que se refieren a criterios del distrito escolar [Exámen(es) del Distrito Escolar]	Primer Año		Segundo Año	
		Calificaciones de la Clase – Recomendación del Maestro basada en evaluaciones de la clase y/o en boletas de notas	Primer Año		Segundo Año

El Alumno es elegible para recibir Educación Compensatoria _____ Primer Año _____ Segundo Año _____

Firma del Monitor – Primer Año _____

Firma del Monitor – Segundo Año _____

(Revised: September 2010)