

M O D E L O D E A V I S O D E Q U E J A S E G Ú N E L D E B I D O P R O C E S O

IMPORTANTE: Este formulario está diseñado para ayudar a las partes a solicitar una audiencia según el debido proceso. Esta solicitud debe brindarse por escrito y puede incluir documentos de respaldo. También se podrá presentar una solicitud en algún otro formato escrito, a criterio de los padres o de la Agencia de Educación Pública (PEA). **La parte que presenta una queja según el debido proceso debe entregar la queja a la otra parte y enviar una copia al Departamento de Educación de Arizona/Unidad de Resolución de Disputas, el cual se comunicará con usted con respecto a su solicitud de audiencia según el debido proceso.**

Esta solicitud es iniciada por El padre/La madre/El tutor legal Agencia de Educación Pública (PEA)

Fecha de la queja: _____

EN LETRAS DE IMPRENTA O TIPEADO

INFORMACIÓN OBLIGATORIA

Nombre de la persona que presenta la queja (Padre/Madre o PEA): _____

Dirección de la persona que presenta la queja: _____

Método preferido de contacto: Teléfono de casa Teléfono del trabajo Celular Correo Q

Dirección de correo electrónico _____

Teléfono de la persona que presenta la queja: _____
(Casa) (Trabajo) (Celular)

Mejor momento para llamar (p. ej.: horario normal de trabajo de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., días de semana, noches, fines de semana): _____

OBLIGATORIO: INFORMACIÓN DEL ALUMNO

Nombre del alumno: _____

Dirección del alumno: _____

Nombre de la escuela/distrito al que se refiere la queja: _____

Escuela/Distrito donde el alumno asiste a clases actualmente: _____

DECLARACIÓN DEL MOTIVO O LOS MOTIVOS DE LA SOLICITUD Y PROPUESTA DE RESOLUCIÓN PARA CADA PROBLEMA/QUEJA: La Ley federal exige que describa específicamente la naturaleza del problema o los problemas/de la queja o las quejas, y que proporcione una propuesta de resolución para cada problema o queja identificado. **No es suficiente** describir simplemente un problema como “*se le negó la Educación pública apropiada y gratuita (FAPE) al alumno en el año escolar 2005-2006*”. En los siguientes espacios, identifique el problema o los problemas/la queja o las quejas específicos y brinde una propuesta de resolución para cada caso en la medida en que se tenga conocimiento. Incluya hechos, fechas, referencias a disposiciones específicas del Programa de Educación Individualizada (IEP), etc. Si no es específico en la identificación de los problemas o las quejas, se podrá desestimar esta Solicitud de audiencia según el debido proceso.

Explique en forma simple, clara y precisa. Adjunte hojas adicionales en el mismo formato, si es necesario.

Problema/Queja n.º 1: _____

Propuesta de resolución n.º 1: _____

Problema/Queja n.º 2: _____

Propuesta de resolución n.º 2: _____

Problema/Queja n.º 3: _____

Propuesta de resolución n.º 3: _____

Problema/Queja n.º 4: _____

Propuesta de resolución n.º 4: _____

Usted tiene derecho a recibir una copia del Aviso de garantías de procedimiento por parte de la escuela o del distrito al momento de presentar su queja.

FIRMA DE LA PARTE QUE SOLICITA LA AUDIENCIA SEGÚN EL DEBIDO PROCESO

Nombre en letras de imprenta	
Firma obligatoria	Fecha

NECESIDAD DE UN INTÉRPRETE

Persona(s) que necesita(n) servicios de interpretación:

Idioma:

Puede enviar su queja por correo, correo electrónico o fax utilizando la información de contacto a continuación. Si tiene más preguntas sobre este formulario o sobre sus derechos según el debido proceso, puede comunicarse a:

Arizona Department of Education Dispute Resolution Unit

1535 West Jefferson Street, BIN #62

Phoenix, Arizona 85007

Teléfono: 602-542-3084 Fax: 602-364-0641

correo electrónico: DRComplaintInBox@azed.gov

www.azed.gov/disputeresolution/

