



Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar 0-5 (PDG 0-5)

Webinario de Información

26 de Enero 2024

Bienvenidos & Introducciones



ADE Equipo de Educación Infantil

Laura Lee, Directora

Alexis Horne, Líder de la Oficina de Colaboración de Head Start para la Primera Infancia/Especialista del Programa

Lourdes Kelly, Gerente de Subvenciones de ECE

Wendy Logue, Especialista en Alfabetización Temprana

Deanna Jergenson, Especialista en programas de ECE

Priscilla Sachs, Especialista en Inclusión Temprana/enlace para el Equipo de ECSE

Patsy Rethore-Larson, Especialista en programas de ECE

Wendy Flynn, Especialista en fuerza laboral de ECE

Chelsea Rousseau, Especialista en programas de ECE

Oksana Beatty, Especialista en programas de ECE

[Early Childhood
Office Hours](#)



- ❖ **Visión General del PD**
- ❖ **Prioridades de la Renovación del PDG 0-5**
- ❖ **Metas y Objetivos de Arizona para PDG 0-5**
 - ❖ **Cronograma para la Implementación**
- ❖ **Preguntas y Respuestas**



Visión General de la Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar 0-5

Subvención Inicial del PDG en Arizona(2014)



- ❑ **ADE completo y envío la application en Octubre del 2014**
- ❑ **AZ premiado por 4 años 2015-2019** (extensión limitada sin costo en 2020)
- ❑ **Aumento de las espacios preescolares (niños de 4 años)**
 - Niños de 4 años in comunidades de altas necesidades
 - Subvención competitiva
- ❑ **Mejora la calidad en los programas**
 - Participación en Quality First
 - Proceso de mejora la calidad del sus programas de primera infancia (ECQUIP)
 - Integración de Datos
 - Construcción de Sistemas

Subvención para el Desarrollo Preescolar 0-5 (2019)



Renovación del PDG 0-5 (2019)

- ❑ Arizona completó una evaluación integral de las necesidades de la comunidad (2019)
- ❑ Estableciendo y Fundando Comunidades de Planificación Locales (LPC)
- ❑ **Áreas Prioritarias**
 - ✓ Desiertos de Cuidado Infantil
 - ✓ Inclusión
 - ✓ Lenguaje y Alfabetismo en los primeros años
 - ✓ Desarrollo de la fuerza laboral – Desarrollo Profesional & mentoría
 - ✓ Desarrollo de la fuerza laboral – Terminación del Diploma
- ❑ ***ADE Envío la Aplicación Nov 2019 (No Premiado)***

Subvención para el Desarrollo Preescolar 0-5(2022)



- ❑ Arizona 1 de 25 estados elegible para aplicar
- ❑ Aviso de Anuncio de Oportunidad de Financiamiento: 7 de Septiembre, 2022
- ❑ Colaboración y Planificación del PDG 0-5: Sep-Nov 2022
- ❑ Enviamos la Aplicación: 7 de Noviembre, 2022
- ❑ Arizona Premiado \$14 million por 3-años Subvención: 16 de Diciembre, 2022
- ❑ Implementación: Diciembre 2023-Diciembre 2025





Prioridades de la Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar 0-5



Prioridades de la Subvención de la Renovación PDG 0-5

- ❑ *Actividad Uno*
 - ✓ **Actualizar la evaluación integral de las necesidades 0-5 en todo el estado**
- ❑ *Actividad Dos*
 - ✓ **Actualización el Plan Estratégico 0-5**
- ❑ *Actividad Tres*
 - ✓ **Maximizar la Participación de los Padres y la Familia en B-5**
- ❑ *Actividad Cuatro*
 - ✓ **Apoyar a la fuerza laboral en 0-5 y difundir las mejores prácticas**
- ❑ *Actividad Cinco*
 - ✓ **Soporte para mejorar la calidad de los programas**
- ❑ *Actividad Seis*
 - ✓ **Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Prioridades de la subvención de la renovación del PDG 0-5

- ❑ *Área de bonificación*
 - ✓ Aumentar el acceso a un entorno inclusivos
- ❑ *Área de bonificación*
 - ✓ Mejorar la Compensación de la Fuerza Laboral



Evaluación integral de las necesidades



☐ *Actividad Uno*

- ✓ **Actualizar la evaluación integral de las necesidades 0-5 en todo el estado**

TOTAL Proveedores de ECE con licencia	Centros	Proveedores Familiares	Escuelas Públicas	Hogares para grupos pequeños
2,500	1,500	1,300	670	250

Datos para la evaluación de necesidades:

- [MapLit Tool](#) (Datos integradores)
- Informe de necesidades de First Things First
- Departamento de Seguridad Económica División de Cuidado Infantil
- Reporte de información del programa de Head Start (PIR)
- Datos de la evaluación de la primera infancia

Actualizar el Plan Estratégico del Estado



☐ *Actividad Dos*

✓ **Actualización el Plan Estratégico 0-5**

- **Integración de Datos**
 - ✓ Lanzamiento de MapLIT en colaboración con Read On AZ
- **Entornos Inclusivos**
 - ✓ Entrenamiento de Modelos Itinerantes
 - ✓ Model Pirámide (Pyramid Model)
- **Alfabetismo Temprano**
 - ✓ Subvención para el Desarrollo Estatal de la Alfabetismo Integral (CLSD)
 - ✓ Entrenamiento y Mentoría de alfabetismo temprana
- **Preparación Escolar**
 - ✓ Teacher's Institute & Leading Change Conference



Maximizar la participación de los padres y la familia



☐ *Actividad Tres*

➤ Maximizar la Participación de los Padres y la Familia en el system 0-5

• Actividades en Todo el Estado

- Mejorar Centro Estatal de Participación Familiar de Arizona(SFEC)
- Cohortes de Aprendizaje de Participación Familiar
- Designar un comité asesor especial de mayoría de padres para informar la evaluación de necesidades

• Actividades de la Comunidad Local

- Establecer centros regionales de participación familiar adicionales
- Proveer entrenamiento y servicios de programación directa a las familias



Apoye a la fuerza laboral 0-5 y las mejores



□ *Actividad Cuatro*

✓ Apoyar a la fuerza laboral en 0-5 y difundir las mejores prácticas

- **Desarrollo Profesional**
 - Aumentar los entrenamientos en todo el sistema 0-5
 - Mejorar el registro de la fuerza laboral
- **Reclutamiento y Retención**
 - Emplear una especialista de fuerza laboral
 - Promover la regla del educador experimentado (Promote Experienced Educator Rule) para aumentar los maestros certificados de ECE Extender el proyecto de carrera profesional de DES-DCC (PCPP)



Soporte para mejorar la calidad del programa



☐ *Actividad Cinco*

✓ Soporte para mejorar la calidad de los programas

- **Prácticas de mejora la calidad en la primera infancia (ECQUIP)**
 - Proceso para aumentar la colaboración y la visión compartida de los programas locales de ECE
 - Revisar el Manual y la guía de ECQUIP
- **Directrices del programa para la educación temprana de alta calidad: desde el nacimiento hasta el jardín de infantes (PGHQ)**
 - Revisar de las Directrices del Programa
- **Desarrollo Profesional**
 - Entrenamiento y Mentoría del Modelo Piramidal (Pyramid Model)
 - LETRS para la primera infancia (Ciencia de la lectura)
- **Quality First**
 - Ampliación de la participación de Quality First en Año 3



Subvenciones para mejorar y ampliar el acceso



❑ *Actividad Seis*

✓ **Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

• **Inicio/Expansión para bebés y niños pequeños**

- \$5 millones para la puesta del inicio/expansión de bebés y niños pequeños en comunidades de alta necesidad
- Años 1-2 del PDG B5 (2023-2024)
- Los costos permitidos incluyen muebles, materiales, personal, para aulas para bebés y niños pequeños
- Las aulas deben establecerse en un centros con licencia (*no se permite la construcción*)



Subvenciones para mejorar y ampliar el acceso



❑ *Actividad Seis*

✓ **Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

- **Subvenciones de cupo de nacimiento de 5 años**

- Premiados \$19 millones para centros en comunidades de alta necesidad por los tres años.
- Premiados por niño (*bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar*)
- Prioridad dada a los programas que atienden a bebés/niños pequeños
- Elegible para programas que reciben fondos de inicio/expansión



Aumentar el acceso entornos inclusivos



□ *Área de bonificación*

✓ **Aumentar el acceso a entornos inclusivos**

- **Aumentar el porcentaje de niños en entornos inclusivos**
 - **Gol: 50% (Actual: 31%)**
- **Especialista en inclusión de ECE**
 - El equipo de ADE ECE empleará una especialista en inclusión
- **Desarrollo Profesional**
 - Aumentar las capacidades para la educación especial de la primera infancia (ECSE) disponibles en el Registro de la fuerza laboral (Workforce Registry)
 - Proporcionar asistencia técnica y capacidades sobre el modelo itinerante



Mejorar la compensación de la fuerza



□ *Área de bonificación*

✓ **Mejorar la compensación de la fuerza laboral**

• **Mejora salarial de la fuerza laboral**

- Participarán en el Piloto de Compensación de la Fuerza Laboral
- Asegurar que el personal de ECE sea compensado en base a la Escala de Salarios de Educadores de AZ

• **Mezcla y Trenzado los Finanzas del ECE**

- Proporcionar capacidades y recursos para apoyar el financiamiento del programa ECE utilizando múltiples fuentes
- Revisar del Manual de Finanzas de ECE





Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar 0-5



Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar 0-5

Año 1 (2023)	Año 2 (2024)	Año 3 (2025)
Emplear especialistas en inclusión y fuerza laboral	Teacher's Institute & Leading Change (Junio 2024)	Convocatoria para subvención del PDG
Subvención para el inicio / expansión de bebés y niños pequeños <i>Cohorte 1 – Competitivo</i>	Subvención para el inicio / expansión de bebés y niños pequeños <i>Cohorte 2 – Competitivo</i>	Expansión de Quality First para becas a partir de Julio de 2024
Subvención de nacimiento de 5 años para cupos <i>Cohorte 1 – Competitivo</i>	Subvención de nacimiento de 5 años para cupos <i>Cohorte 1 – Continuación</i> <i>Cohorte 2 – Competitivo</i>	Subvención de nacimiento de 5 años para cupos <i>Cohorte 1 – Continuación</i> <i>Cohorte 2 – Continuación</i>
	Ampliar los centros de participación familiar y alfabetización (Project FELT)	
		Inicio de la revisión del Manual de Fondos de ECE
Capacitación y asistencia técnica para la inclusión de	DES DCC Proyecto de Camino Profesional (Programa de Aprendizaje)	
Inicio de la revisión de las Directrices de Programa	Mejora del registro de la fuerza laboral de AZ	

Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar 0-5 (Año 2)



Enero-Febrero 2024

- Planificación del PDG 0-5
- Webinar Informativo
- Construir la Aplicación & página Web

Mayo 2024

- Capacitación obligatoria de 2 días de incorporación de PDG

Agosto-Sept 2024

- Comienza la configuración de Aula de inicio/expansión
- Monitoreo del programa (EMAC)

Feb-Abril 2024

- Feb 9-March 22- Las solicitudes de subsubvenciones de la Cohorte 2 se abren en la Empresa de Gestión de Subvenciones (GME)
- Notificación de Adjudicaciones para Subvención enviada para Expansión y Espacios

Junio-Julio 2024

- Preparación para la implementación del programa de subsubvenciones
- Iniciar el proceso de contratación

Sept-Diciembre 2024

- Visita inicial a los centros
- Monitoreo del programa (EMAC)

Subsubvenciones para mejorar y ampliar el acceso



□ *Actividad Seis*

- ✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Inicio / Expansión para bebés y niños pequeños	Cantidad permitida para inicio/expansión
Cantidad máxima permitida por sitio	\$200,000
Número estimado de centros adjudicados	*Cohorte 1- 16 programas Cohorte 2- TBD

** Los centros elegibles pueden solicitar un máximo de \$ 200,000 para inicio / expansión*

Subvenciones para mejorar y ampliar el acceso

- ❑ *Actividad Seis*
 - ✓ Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos

Grupo de edad	Cantidad mensual estimada por niño matriculado	Monto de la adjudicación anual por niño inscrito	Total de cupos que se otorgarán (Cohorte 1)
Bebé (0-12 meses)	\$1,833	\$22,000	21
Niño pequeño (1-3 años)	\$1,333	\$16,000	69
Preescolar (3-5 años)	\$1,000	\$12,000	86



Datos utilizados para los criterios de elegibilidad:



- **Pobreza**
 - Comunidades de bajos ingresos
 - Alto % de estudiantes eligibles para almuerzo gratis y reducido (Free and Reduced Lunch)
- **Zonas de Oportunidad** (establecido por el [Departamento del Tesoro de los Estados Unidos](#))
- **Seguimiento del Censo**
 - Rural
 - Tribal
- **Datos de Rendimiento**
 - Datos del Arte del Lenguaje Inglés (ELA)
 - Evaluación de la primera infancia (ECE)
- **Datos de Brecha Preescolar**
 - Brecha preescolar superior al 25%
 - Determinado por [Centro de Políticas Bipartidistas](#)
- **Capacidad para atender a bebés/niños pequeños**

[AZ PDG 0-5 Lista de Elegibilidad](#)

Elegibilidad del PDG 0-5: identificador único de entidad



Primer Paso: SAM.gov. Registro/Renovación

Su organización debe tener un registro SAM.gov activo antes de completar un aplicación para el PDG 0-5. Al completar con éxito un registro de SAM.gov, se emitirá un número de identificador único de entidad (UEI), anteriormente DUNS, a su organización.

El proceso de registro SAM.gov UEI puede tardar hasta 10 días en completarse.

[Iniciar un nuevo registro SAM](#)

[Renovar el registro SAM existente](#)

Start a SAM Registration

Start a New SAM Registration

Complete a System for Award Management (SAM) registration as a business for federal contracting or grants, or nonprofit entity for grants. Your SAM registration will be valid for one year from the date the registration is complete.



A SAM registration must be renewed each year to remain active and compliant. USFCR recommends renewing 90 days prior to the SAM expiration date. If you are renewing an existing SAM registration, please [click here](#).

USFCR is Here to Help

If you have any questions or would like assistance with federal registrations and contracting, call USFCR at (877) 252-2700, Monday-Friday, 9:00 AM – 5:00 PM ET. Our federal registrations and contracting experts are here to help.

FIRST NAME *

John

LAST NAME *

Doe

BUSINESS NAME (ENTITY) *

Awesome Business, Inc.

YOUR EMAIL ADDRESS *

johndoe@example.com

YOUR PHONE NUMBER *

(877) 252-2700

WHY ARE YOU STARTING A NEW SAM REGISTRATION TODAY? *

Select One

Next Step >

Elegibilidad del PDG 0-5: identificador único de entidad



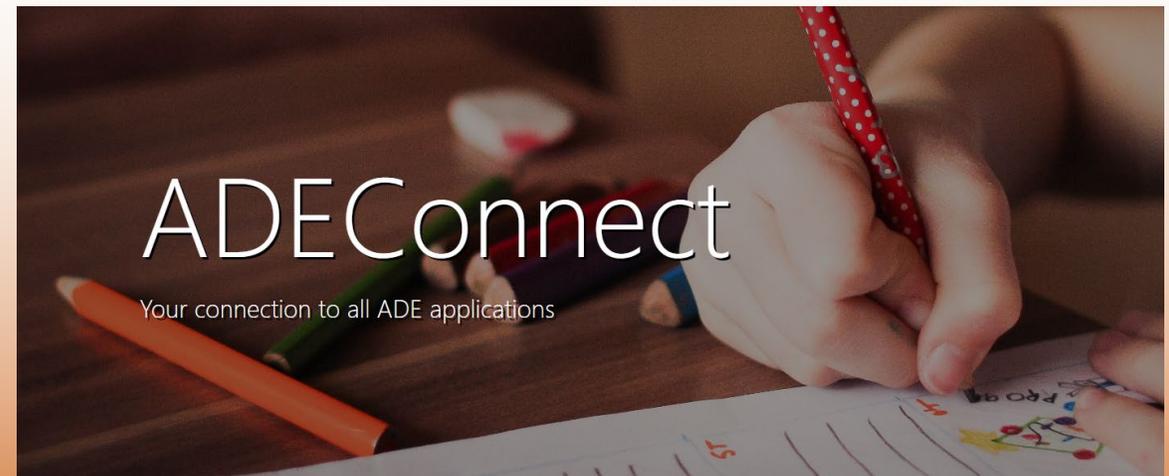
Segundo Paso : Solicitar Identificador Único de Entidad con ADE

Su organización debe tener una identificación de entidad para solicitar fondos con el Departamento de Educación de Arizona. Deberá presentar la siguiente documentación:

- **Identificador único de entidad (paso 1 anterior)**
- **Información de la entidad**
 - Nombre de la entidad/organización
 - Condado
 - Número de teléfono
 - Dirección física (calle, ciudad, estado, código, postal)
 - Dirección postal(calle, ciudad, estado, código, postal)
- **Certificado de licencia del Departamento de Servicios de Salud de AZ**

Tercer Paso: Solicitar acceso de administrador de entidades ADEConnect

[Aplicar por ADEConnect Acceso para Administrador de Identificador Unico de Entidad](#)





Preguntas?

PDGInbox@azed.gov

www.azed.gov/ece/pdg