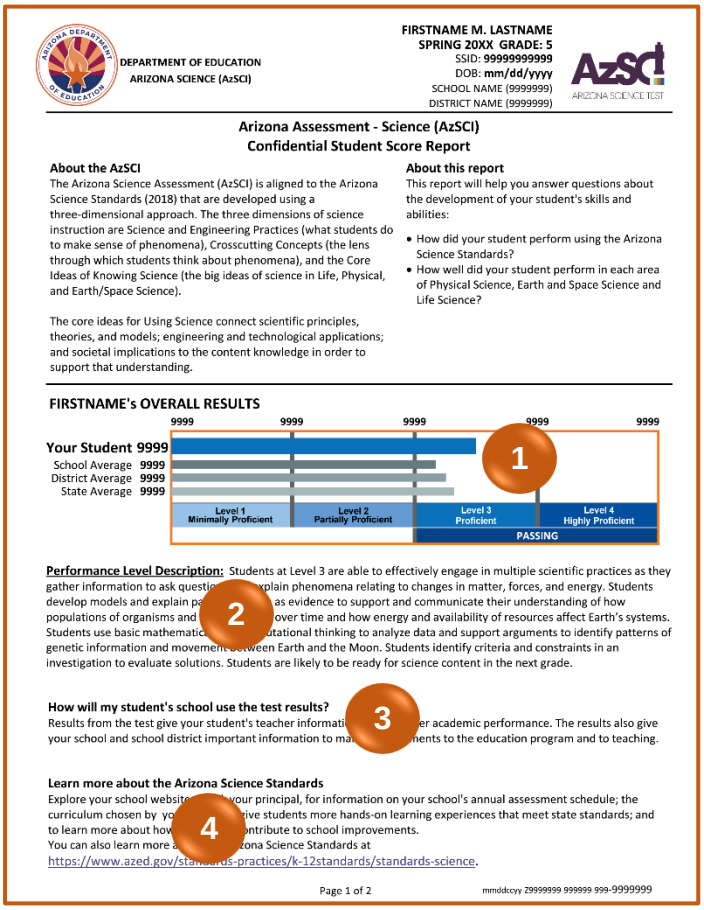


DEPARTMENT OF EDUCATION
ARIZONA SCIENCE (AzSCI)

FIRSTNAME M. LASTNAME
SPRING 20XX GRADE: 5
SSID: 99999999999
DOB: mm/dd/yyyy
SCHOOL NAME (9999999)
DISTRICT NAME (9999999)

AzSCI ARIZONA SCIENCE TEST

Arizona Assessment - Science (AzSCI)
Confidential Student Score Report

About the AzSCI
The Arizona Science Assessment (AzSCI) is aligned to the Arizona Science Standards (2018) that are developed using a three-dimensional approach. The three dimensions of science instruction are Science and Engineering Practices (what students do to make sense of phenomena), Crosscutting Concepts (the lens through which students think about phenomena), and the Core Ideas of Knowing Science (the big ideas of science in Life, Physical, and Earth/Space Science).

The core ideas for Using Science connect scientific principles, theories, and models; engineering and technological applications; and societal implications to the content knowledge in order to support that understanding.

About this report
This report will help you answer questions about the development of your student's skills and abilities:

- How did your student perform using the Arizona Science Standards?
- How well did your student perform in each area of Physical Science, Earth and Space Science and Life Science?

FIRSTNAME's OVERALL RESULTS

9999 9999 9999 9999 9999

Your Student 9999
School Average 9999
District Average 9999
State Average 9999

Level 1 Minimally Proficient | Level 2 Partially Proficient | Level 3 Proficient | Level 4 Highly Proficient
PASSING

1

Performance Level Description: Students at Level 3 are able to effectively engage in multiple scientific practices as they gather information to ask questi[illegible] explain phenomena relating to changes in matter, forces, and energy. Students develop models and explain pa[illegible] as evidence to support and communicate their understanding of how populations of organisms and [illegible] over time and how energy and availability of resources affect Earth's systems. Students use basic mathematic[illegible] utational thinking to analyze data and support arguments to identify patterns of genetic information and movement between Earth and the Moon. Students identify criteria and constraints in an investigation to evaluate solutions. Students are likely to be ready for science content in the next grade.

2

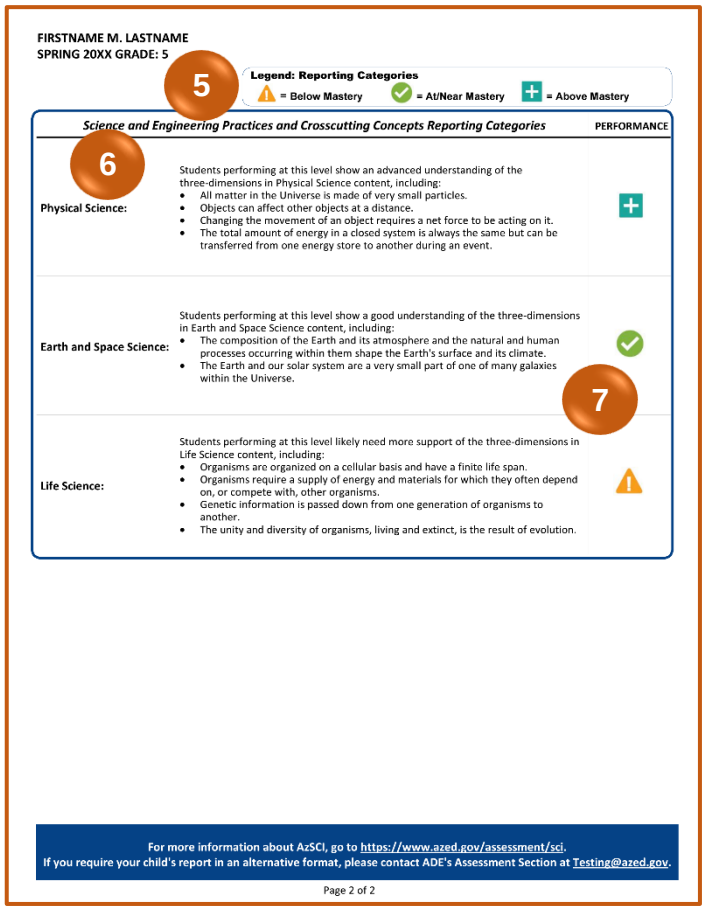
How will my student's school use the test results?
Results from the test give your student's teacher informati[illegible] er academic performance. The results also give your school and school district important information to ma[illegible] nents to the education program and to teaching.

3

Learn more about the Arizona Science Standards
Explore your school websit[illegible] your principal, for information on your school's annual assessment schedule; the curriculum chosen by yo[illegible] rive students more hands-on learning experiences that meet state standards; and to learn more about how [illegible] ontribute to school improvements.
You can also learn more a[illegible] zona Science Standards at
https://www.azed.gov/sta[illegible]ds-practices/k-12standards/standards-science.

4

Page 1 of 2 mmddccyy Z9999999 999999 999-9999999



FIRSTNAME M. LASTNAME
SPRING 20XX GRADE: 5

5

Legend: Reporting Categories
= Below Mastery = At/Near Mastery = Above Mastery

Science and Engineering Practices and Crosscutting Concepts Reporting Categories		PERFORMANCE
Physical Science:	Students performing at this level show an advanced understanding of the three-dimensions in Physical Science content, including: • All matter in the Universe is made of very small particles. • Objects can affect other objects at a distance. • Changing the movement of an object requires a net force to be acting on it. • The total amount of energy in a closed system is always the same but can be transferred from one energy store to another during an event.	+
Earth and Space Science:	Students performing at this level show a good understanding of the three-dimensions in Earth and Space Science content, including: • The composition of the Earth and its atmosphere and the natural and human processes occurring within them shape the Earth's surface and its climate. • The Earth and our solar system are a very small part of one of many galaxies within the Universe.	✓
Life Science:	Students performing at this level likely need more support of the three-dimensions in Life Science content, including: • Organisms are organized on a cellular basis and have a finite life span. • Organisms require a supply of energy and materials for which they often depend on, or compete with, other organisms. • Genetic information is passed down from one generation of organisms to another. • The unity and diversity of organisms, living and extinct, is the result of evolution.	⚠

6

7

For more information about AzSCI, go to https://www.azed.gov/assessment/sci.
If you require your child's report in an alternative format, please contact ADE's Assessment Section at Testing@azed.gov.

Page 2 of 2

ARIZONA ASSESSMENT – SCIENCE (AzSCI)

AzSCI FAMILY REPORT GUIDE

1. Horizontal Bar Chart

This horizontal bar chart shows the range of scores and the four performance levels possible on this test. Your student's numeric score is shown along with the averages for your student's school, district, and the state of Arizona.

2. Performance Level Description

Your student's performance level is identified and described in this section. There are four performance levels that describe the general skills and abilities for students who take the AzSCI. Students who score **Level 4–Highly Proficient** or **Level 3–Proficient** on AzSCI are likely to be ready for the next grade. Students who score **Level 2–Partially Proficient** or **Level 1–Minimally Proficient** are likely to need support to be ready for the next grade.

3. How will my student's school use the test results?

Your student's test results will give the school and district or charter important information to make improvements to the education program and to teaching.

4. Learn more about the Arizona Science Standards

You can learn more about the curriculum chosen by your district; how test results contribute to school improvements; and can refer to the Arizona Department of Education website provided for more information about the Arizona Science Standards.

5. Legend: Reporting Categories

Each test has three reporting categories that describe the content of different parts of the test.

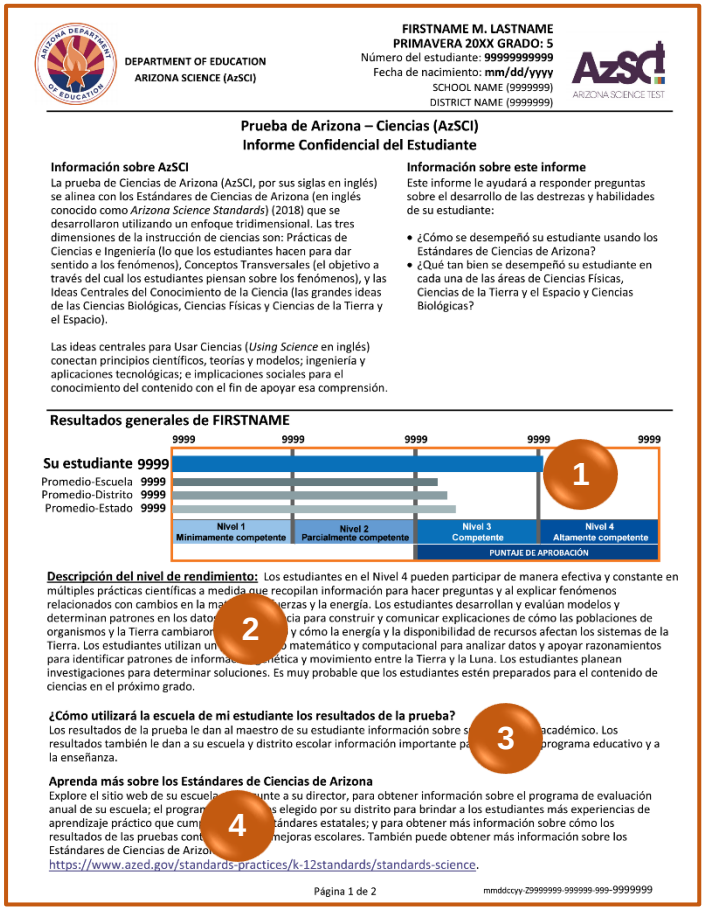
6. Science and Engineering Practices and Crosscutting Concepts–Reporting Categories

This section describes how well your student performed using the Arizona three-dimensional Science Standards in Physical Science, Earth and Space Science, and Life Science based on your student's ability level for each of these reporting categories.

7. Performance / Mastery Levels

Your student's ability level for each of these reporting categories is indicated. Students with the symbol + for **Above Mastery** or ✓ for **At/Near Mastery** show a good understanding of the content covered in this reporting category. Students with the symbol ⚠ for **Below Mastery** likely need more support with the content covered in this reporting category.

For more information about your student's academic performance, contact your student's teacher or school.



DEPARTMENT OF EDUCATION
ARIZONA SCIENCE (AzSCI)

FIRSTNAME M. LASTNAME
PRIMAVERA 20XX GRADO: 5
Número del estudiante: 99999999999
Fecha de nacimiento: mm/dd/yyyy
SCHOOL NAME (9999999)
DISTRICT NAME (9999999)

AzSCI ARIZONA SCIENCE TEST

Prueba de Arizona – Ciencias (AzSCI)
Informe Confidencial del Estudiante

Información sobre AzSCI
La prueba de Ciencias de Arizona (AzSCI, por sus siglas en inglés) se alinea con los Estándares de Ciencias de Arizona (en inglés conocido como *Arizona Science Standards*) (2018) que se desarrollaron utilizando un enfoque tridimensional. Las tres dimensiones de la instrucción de ciencias son: Prácticas de Ciencias e Ingeniería (lo que los estudiantes hacen para dar sentido a los fenómenos), Conceptos Transversales (el objetivo a través del cual los estudiantes piensan sobre los fenómenos), y las Ideas Centrales del Conocimiento de la Ciencia (las grandes ideas de las Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra y el Espacio).

Las ideas centrales para Usar Ciencias (*Using Science* en inglés) conectan principios científicos, teorías y modelos; ingeniería y aplicaciones tecnológicas; e implicaciones sociales para el conocimiento del contenido con el fin de apoyar esa comprensión.

Información sobre este informe
Este informe le ayudará a responder preguntas sobre el desarrollo de las destrezas y habilidades de su estudiante:

- ¿Cómo se desempeñó su estudiante usando los Estándares de Ciencias de Arizona?
- ¿Qué tan bien se desempeñó su estudiante en cada una de las áreas de Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra y el Espacio y Ciencias Biológicas?

Resultados generales de FIRSTNAME

9999 9999 9999 9999 9999

Su estudiante 9999
Promedio-Escuela 9999
Promedio-Distrito 9999
Promedio-Estado 9999

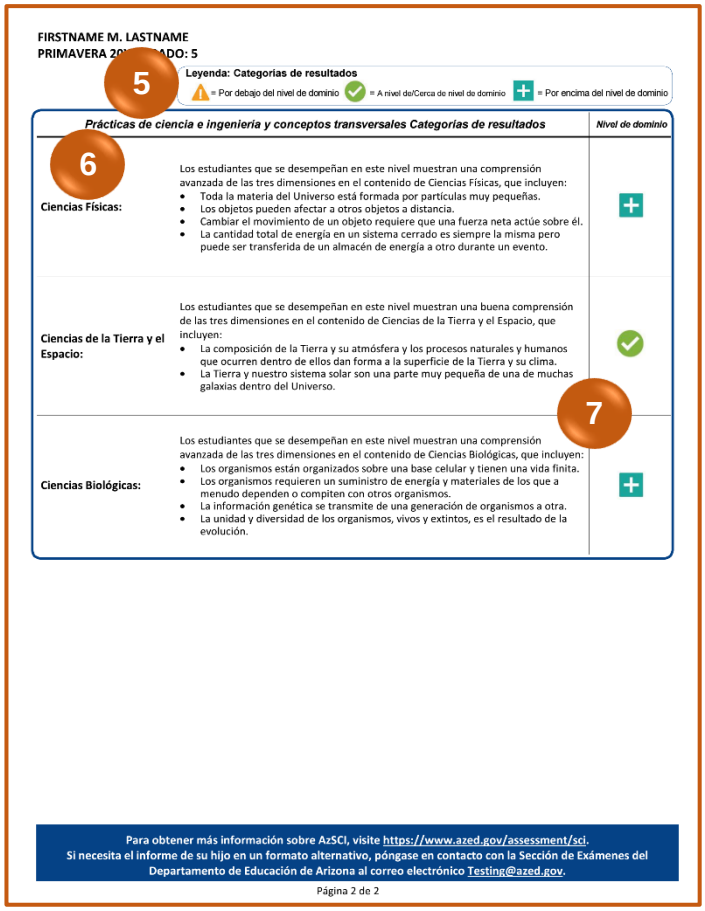
Nivel 1 Minimamente competente | Nivel 2 Parcialmente competente | Nivel 3 Competente | Nivel 4 Altamente competente
PUNTAJE DE APROBACIÓN

Descripción del nivel de rendimiento: Los estudiantes en el Nivel 4 pueden participar de manera efectiva y constante en múltiples prácticas científicas a medida que recopilan información para hacer preguntas y al explicar fenómenos relacionados con cambios en la ma[illegible]uerzas y la energía. Los estudiantes desarrollan y evalúan modelos y determinan patrones en los dato[illegible]cia para construir y comunicar explicaciones de cómo las poblaciones de organismos y la Tierra cambiaron[illegible] y cómo la energía y la disponibilidad de recursos afectan los sistemas de la Tierra. Los estudiantes utilizan un[illegible]o matemático y computacional para analizar datos y apoyar razonamientos para identificar patrones de informa[illegible]nética y movimiento entre la Tierra y la Luna. Los estudiantes planean investigaciones para determinar soluciones. Es muy probable que los estudiantes estén preparados para el contenido de ciencias en el próximo grado.

¿Cómo utilizará la escuela de mi estudiante los resultados de la prueba?
Los resultados de la prueba le dan al maestro de su estudiante información sobre s[illegible]académico. Los resultados también le dan a su escuela y distrito escolar información importante pa[illegible]programa educativo y a la enseñanza.

Aprenda más sobre los Estándares de Ciencias de Arizona
Explore el sitio web de su escuela[illegible]nte a su director, para obtener información sobre el programa de evaluación anual de su escuela; el program[illegible]s elegido por su distrito para brindar a los estudiantes más experiencias de aprendizaje práctico que cum[illegible]ándares estatales; y para obtener más información sobre cómo los resultados de las pruebas cont[illegible]mejoras escolares. También puede obtener más información sobre los Estándares de Ciencias de Arizo[illegible]
https://www.azed.gov/standards-practices/k-12standards/standards-science.

Página 1 de 2 mmddccyy-Z9999999-999999-999-9999999



FIRSTNAME M. LASTNAME
PRIMAVERA 20[illegible]DO: 5

Leyenda: Categorías de resultados
⚠ = Por debajo del nivel de dominio ✓ = A nivel de/Cerca de nivel de dominio ➕ = Por encima del nivel de dominio

Prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales Categorías de resultados		*Nivel de dominio*
Ciencias Físicas:	Los estudiantes que se desempeñan en este nivel muestran una comprensión avanzada de las tres dimensiones en el contenido de Ciencias Físicas, que incluyen: • Toda la materia del Universo está formada por partículas muy pequeñas. • Los objetos pueden afectar a otros objetos a distancia. • Cambiar el movimiento de un objeto requiere que una fuerza neta actúe sobre él. • La cantidad total de energía en un sistema cerrado es siempre la misma pero puede ser transferida de un almacén de energía a otro durante un evento.	➕
Ciencias de la Tierra y el Espacio:	Los estudiantes que se desempeñan en este nivel muestran una buena comprensión de las tres dimensiones en el contenido de Ciencias de la Tierra y el Espacio, que incluyen: • La composición de la Tierra y su atmósfera y los procesos naturales y humanos que ocurren dentro de ellos dan forma a la superficie de la Tierra y su clima. • La Tierra y nuestro sistema solar son una parte muy pequeña de una de muchas galaxias dentro del Universo.	✓
Ciencias Biológicas:	Los estudiantes que se desempeñan en este nivel muestran una comprensión avanzada de las tres dimensiones en el contenido de Ciencias Biológicas, que incluyen: • Los organismos están organizados sobre una base celular y tienen una vida finita. • Los organismos requieren un suministro de energía y materiales de los que a menudo dependen o compiten con otros organismos. • La información genética se transmite de una generación de organismos a otra. • La unidad y diversidad de los organismos, vivos y extintos, es el resultado de la evolución.	➕

Para obtener más información sobre AzSCI, visite https://www.azed.gov/assessment/sci.
Si necesita el informe de su hijo en un formato alternativo, póngase en contacto con la Sección de Exámenes del Departamento de Educación de Arizona al correo electrónico Testing@azed.gov.

Página 2 de 2

PRUEBA DE ARIZONA – CIENCIAS (AzSCI)

GUÍA PARA EL INFORME FAMILIAR DEL AzSCI

1. Gráfica de barras horizontales

Esta gráfica de barras horizontales muestra el rango de puntajes y los cuatro niveles de rendimiento posibles para esta prueba. El puntaje numérico de su estudiante se muestra junto con los promedios de la escuela y distrito de su estudiante, así como del estado de Arizona.

2. Descripción del nivel de rendimiento

En esta sección se identifica el nivel de rendimiento de su estudiante. Existen cuatro niveles de rendimiento que describen las habilidades y destrezas de los estudiantes que toman el AzSCI. Es probable que los estudiantes que califican en el **Nivel 4**–**Altamente competente** (*Level 4–Highly Proficient* en inglés) o **Nivel 3**–**Competente** (*Level 3–Proficient* en inglés) estén preparados para el siguiente grado. Los estudiantes que califican en el **Nivel 2**–**Parcialmente competente** (*Level 2–Partially Proficient* en inglés) o **Nivel 1**–**Mínimamente competente** (*Level 1–Minimally Proficient* en inglés) probablemente necesiten apoyo para estar preparados para el siguiente grado.

3. ¿Cómo utilizará la escuela de mi estudiante los resultados de la prueba?

Los resultados de la prueba de su estudiante brindan al distrito escolar y escuela información importante para mejorar el programa educativo y a la enseñanza.

4. Aprenda más sobre los Estándares de Ciencias de Arizona

Puede obtener más información sobre el programa de estudios elegido por su distrito; cómo los resultados de las pruebas contribuyen a las mejoras escolares; y puede consultar el sitio web provisto del Departamento de Educación de Arizona para obtener más información sobre los Estándares de Ciencias de Arizona.

5. Leyenda: Categorías de resultados

Cada prueba tiene tres categorías de resultados que describen el contenido de las diferentes partes de la prueba.

6. Prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales–Categorías de resultados

Esta sección describe qué tan bien se desempeñó su estudiante usando los Estándares de Ciencias de Arizona de las tres dimensiones en el contenido de Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra y el Espacio y Ciencias Biológicas según el nivel de desempeño de su estudiante para cada una de estas categorías de resultados.

7. Niveles de dominio

Estos indican el nivel de desempeño de su estudiante en cada una de estas categorías de resultados. Los estudiantes con los símbolos ➕ para **Por encima del nivel de dominio** o ✓ para **A nivel de/Cerca de nivel de dominio** demuestran buena comprensión del contenido cubierto en esta categoría de resultado. Los estudiantes con el símbolo ⚠ para **Por debajo del nivel de dominio** probablemente necesiten más apoyo con el contenido cubierto en esta categoría de resultado.

Para obtener más información sobre el desempeño académico de su estudiante, contacte a el/la maestro/a de su estudiante o a la escuela.