

# Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar 0-5 (PDG 0-5)

Webinario de Información

5 de Abril, 2023



## ADE Equipo de Educación Infantil

- **Brooke Colvin**, Director
- **Caris Hall**, Data & Finance Specialist
- **Lourdes Johnson**, HQEL Program Manager (Eastern)
- **Alexis Horne**, ECE Program Specialist (Western)
- **Patsy Rethore-Larson**, ECE Program Specialist (Central)
- **Wendy Flynn**, ECE Program Specialist (Southern)
- **Chelsea Rousseau**, ECE Program Specialist (Northern)
- **Wendy Logue**, ECE Literacy Specialist
- **Rhonda Finding**, ECE Literacy Specialist
- **Laura Lee**, CLSD Grant Program Manager

<https://www.azed.gov/ece/contactus>

## Agenda

- **Visión General del PDG**
- **Prioridades de la Renovación del PDG 0-5**
- **Metas y Objetivos de Arizona para PDG 0-5**
- **Cronograma para la Implementación**
- **Preguntas y Respuestas**

# Visión General de la Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar 0-5



## Subvención Inicial del Desarrollo Preescolar(PDG)

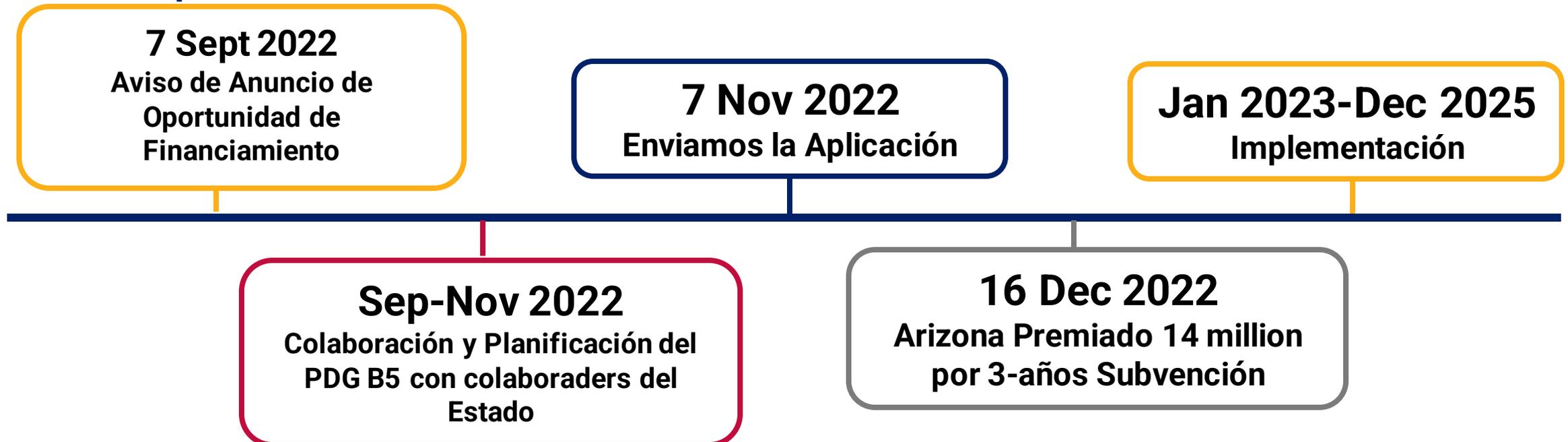
- ❑ **ADE completo y envío la application en Octubre del 2014**
- ❑ **AZ premiado por 4 años 2015-2019** (extensión limitada sin costo en 2020)
- ❑ **Aumento de las espacios preescolares (niños de 4 años)**
  - Niños de 4 años in comunidades de altas necesidades
  - Subvención competitiva
- ❑ **Mejora la calidad en los programas**
  - Participación en Quality First
  - Proceso de mejora la calidad del sus programas de primera infancia (ECQUIP)
  - Integración de Datos
  - Construcción de Sistemas

## Renovación del PDG 0-5 (2019)

- ❑ **Arizona completó una evaluación integral de las necesidades de la comunidad (2019)**
- ❑ **Estableciendo y Fundando Comunidades de Planificación Locales (LPC)**
- ❑ **Áreas Prioritarias**
  - ✓ Desiertos de Cuidado Infantil
  - ✓ Inclusión
  - ✓ Lenguaje y Alfabetismo en los primeros años
  - ✓ Desarrollo de la fuerza laboral – Desarrollo Profesional & mentoría
  - ✓ Desarrollo de la fuerza laboral – Terminación del Diploma
- ❑ **ADE Envío la Aplicación Nov 2019 (No Premiado)**

## Arizona Premiado \$14 million por 3-años Subvención Preschool Development Grant 0-5 (PDG 0-5)

- ❑ Arizona 1 de 25 estados elegible para aplicar
- ❑ Aviso de Anuncio de Oportunidad de Financiamiento: 7 de Septiembre, 2022
- ❑ Colaboración y Planificación del PDG 0-5: Sep-Nov 2022
- ❑ Enviamos la Aplicación: 7 de Noviembre, 2022
- ❑ Arizona Premiado \$14 million por 3-años Subvención: 16 de Diciembre, 2022
- ❑ Implementación: Enero 2023-Diciembre 2025



# Prioridades de la Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar 0-5



## Prioridades de la Subvención de la Renovación PDG 0-5

- ❑ *Actividad Uno*
  - ✓ Actualizar la evaluación integral de las necesidades 0-5 en todo el estado
- ❑ *Actividad Dos*
  - ✓ Actualización el Plan Estratégico 0-5
- ❑ *Actividad Tres*
  - ✓ Maximizar la Participación de los Padres y la Familia en B-5
- ❑ *Actividad Cuatro*
  - ✓ Apoyar a la fuerza laboral en 0-5 y difundir las mejores prácticas
- ❑ *Actividad Cinco*
  - ✓ Soporte para mejorar la calidad de los programas
- ❑ *Actividad Seis*
  - ✓ Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos

## Prioridades de la subvención de la renovación del PDG 0-5

- ❑ *Área de bonificación*
  - ✓ Aumentar el acceso a un entorno inclusivos
- ❑ *Área de bonificación*
  - ✓ Mejorar la Compensación de la Fuerza Laboral



## ❑ *Actividad Uno*

- ✓ **Actualizar la evaluación integral de las necesidades 0-5 en todo el estado**

TOTAL Proveedores de ECE con licencia	Centros	Proveedores Familiares	Escuelas Públicas	Hogares para grupos pequeños
2,500	1,500	1,300	670	250

## Datos para la evaluación de necesidades:

- [MapLit Tool](#) (Datos integradores)
- Informe de necesidades de First Things First
- Departamento de Seguridad Económica División de Cuidado Infantil
- Reporte de información del programa de Head Start (PIR)
- Datos de la evaluación de la primera infancia

## □ *Actividad Dos*

### ✓ **Actualización el Plan Estratégico 0-5**

#### • **Integración de Datos**

- ✓ Lanzamiento de MapLIT en colaboración con Re On AZ

#### • **Entornos Inclusivos**

- ✓ Entrenamiento de Modelos Itinerantes
- ✓ Model Pirámide (Pyramid Model)

#### • **Alfabetismo Temprano**

- ✓ [Subvención para el Desarrollo Estatal de la Alfabetismo Integral \(CLSD\)](#)
- ✓ Entrenamiento y Mentoría de alfabetismo temprana

#### • **Preparación Escolar**

- ✓ Cumbre de Preparación Escolar (2024)
- ✓ Evaluación de Ingreso al Kindergarten (KEA)



## ❑ *Actividad Tres*

### ➤ **Maximizar la Participación de los Padres y la Familia en el system 0-5**

#### • **Actividades en Todo el Estado**

- Mejorar [Centro Estatal de Participación Familiar de Arizona\(SFEC\)](#)
- Cohortes de Aprendizaje de Participación Familiar
- Designar un comité asesor especial de mayoría de padres para informar la evaluación de necesidades

#### • **Actividades de la Comunidad Local**

- Establecer centros regionales de participación familiar adicionales
- Proveer entrenamiento y servicios de programación directa a las familias



## □ *Actividad Cuatro*

### ✓ **Apoyar a la fuerza laboral en 0-5 y difundir las mejores prácticas**

#### • **Desarrollo Profesional**

- Aumentar los entrenamientos en todo el sistema 0-5
- Mejorar el registro de la fuerza laboral

#### • **Reclutamiento y Retención**

- Emplear una especialista de fuerza laboral
- Becas a través de AZ Teacher Academy
- Promover la regla del educador experimentado (Promote Experienced Educator Rule ) para aumentar los maestros certificados de ECE  
Extender el proyecto de carrera profesional de DES-DCC (PCPP)
- Apoyar los programas de educación profesional y técnica (CTE) para la primera infancia



## ❑ *Actividad Cinco*

### ✓ **Soporte para mejorar la calidad de los programas**

- **Prácticas de mejora la calidad en la primera infancia (ECQUIP)**
  - Proceso para aumentar la colaboración y la visión compartida de los programas locales de ECE
  - Revisar el Manual y la guía de ECQUIP
- **Directrices del programa para la educación temprana de alta calidad: desde el nacimiento hasta el jardín de infantes (PGHQ)**
  - Revisar de las Directrices del Programa
- **Desarrollo Profesional**
  - Entrenamiento y Mentoría del Modelo Piramidal (Pyramid Model)
  - LETRS para la primera infancia (Ciencia de la lectura)
- **Quality First**
  - Ampliación de la participación de Quality First en Años 2-3



## □ *Actividad Seis*

### ✓ **Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

#### • **Inicio/Expansión para bebés y niños pequeños**

- **\$5 millones para la puesta del inicio/expansión de bebés y niños pequeños en comunidades de alta necesidad**
- **Años 1-2 del PDG B5 (2023-2024)**
- **Los costos permitidos incluyen muebles, materiales, personal, para aulas para bebés y niños pequeños**
- **Las aulas deben establecerse en un centros con licencia (*no se permite la construcción*)**
- **Aproximadamente 24 sitios en total (12 por año)**



***Programas que estan participando con High Quality Early Learning (HQEL) son eligibles para aplicar***

## ❑ *Actividad Seis*

### ✓ **Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

- **Subvenciones de cupo de nacimiento de 5 años**
  - **Premiados \$19 millones para centros en comunidades de alta necesidad por los tres años.**
  - **Premiados por niño (*bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar*)**
  - **Prioridad dada a los programas que atienden a bebés/niños pequeños**
  - **Elegible para programas que reciben fondos de inicio/expansión**
  - **Aproximadamente 640 niños en aproximadamente 55 sitios serán premiados durante la vigencia de la subvención.**



*Programas que están participando con High Quality Early Learning (HQEL) son elegibles para aplicar*

- ❑ *Área de bonificación*
  - ✓ **Aumentar el acceso a entornos inclusivos**
- **Aumentar el porcentaje de niños en entornos inclusivos**
  - **Gol: 50% (Actual: 31%)**
- **Especialista en inclusión de ECE**
  - **El equipo de ADE ECE empleará una especialista en inclusión**
- **Desarrollo Profesional**
  - **Aumentar las capacidades para la educación especial de la primera infancia (ECSE) disponibles en el Registro de la fuerza laboral (Workforce Registry)**
  - **Proporcionar asistencia técnica y capacidades sobre el modelo itinerante y el perfil de aula inclusiva (ICP)**



## □ *Área de bonificación*

### ✓ **Mejorar la compensación de la fuerza laboral**

- **Mejora salarial de la fuerza laboral**
  - **Participarán en el Piloto de Compensación de la Fuerza Laboral**
  - **Asegurar que el personal de ECE sea compensado en base a la Escala de Salarios de Educadores de AZ**
- **Mezcla y Trenzado los Finanzas del ECE**
  - **Proporcionar capacidades y recursos para apoyar el financiamiento del programa ECE utilizando múltiples fuentes**
  - **Revisar del Manual de Finanzas de ECE**



# Mejorar la compensación de la fuerza laboral- Escala salarial



## Arizona Early Childhood Educator Salary Scale

Completed Formal Education	Arizona EC Educator Lattice Level	Target Hourly Wage Floor	12-Month Annual Salary Floor
Educator - High School Diploma or Equivalent	Educator	\$15.00	\$31,200
<b>Early Childhood Educator I (ECE I)</b>			
ECE I - Completion of a Professional Preparation Program* or Industry Recognized Credential such as CDA or MACTE	ECE I	\$16.00	\$33,280
	ECE I IA	\$16.25 IA	\$33,800
	ECE I IB	\$16.50 IB	\$34,320
ECE I Advanced - Certificate of Completion in Early Childhood (with at least 18 credit hours in early childhood)	ECE I Advanced	\$17.00	\$35,360
	ECE I IA Advanced	\$17.50 IA Advanced	\$36,400
	ECE I IB Advanced	\$18.00 IB Advanced	\$37,440
<b>Early Childhood Educator II (ECE II)</b>			
ECE II Associate Degree in Early Childhood (with at least 18 credit hours in early childhood)	ECE II	\$19.00	\$39,520
	ECE IIA	\$20.00 IIA	\$41,600
	ECE IIB	\$21.00 IIB	\$43,680
<b>Early Childhood Educator III (ECE III)</b>			
ECE III- Bachelor's Degree (with at least 18 credit hours in early childhood) ECE III- Related (Bachelor's degree not in ECE but with at least 18 credits ECE) <b>Current AZ Elementary Teacher Salary</b>	ECE III	\$23.00 III	\$47,840
	ECE III Certified	\$23.00 III Related	\$47,840
	ECE III Related	\$24.15 III Certified	\$50,240 Certified
ECE IV - Master's Degree (with at least 18 credit hours in early childhood)	ECE IV ECE IV- Related	\$26.00	\$54,080

- Roles aligned to the Unifying Framework for the Early Childhood Education Profession: <http://powertotheprofession.org/unifying-framework/>
- MIT Living Wage Calculator for Arizona- <https://livingwage.mit.edu/states/04>
- The Self-Sufficiency Standard determines the amount of income required for working families to meet basic needs at a minimally adequate level, taking into account family composition, ages of children, and geographic differences in costs. <http://www.selfsufficiencystandard.org/Arizona/>

# Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar 0-5



# Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar 0-5 Anual



Año 1 (2023)	Año 2 (2024)	Año 3 (2025)
<b>Emplear especialistas en inclusión y fuerza laboral</b>	<b>Conferencia de Preparación Escolar (Verano 2024)</b>	<b>Convocatoria para subvención del PDG</b>
<b>Subvención para el inicio / expansión de bebés y niños pequeños</b> <i>Cohorte 1 – Competitivo</i>	<b>Subvención para el inicio / expansión de bebés y niños pequeños</b> <i>Cohorte 2 – Competitivo</i>	<b>Expansión de Quality First para becas a partir de Julio de 2024</b>
<b>Subvención de nacimiento de 5 años para cupos</b> <i>Cohorte 1 – Competitivo</i>	<b>Subvención de nacimiento de 5 años para cupos</b> <i>Cohorte 1 – Continuación</i> <i>Cohorte 2 – Competitivo</i>	<b>Subvención de nacimiento de 5 años para cupos</b> <i>Cohorte 1 – Continuación</i> <i>Cohorte 2 – Continuación</i>
<b>Mini-becas para programas CTE ECE</b>	<b>Ampliar los centros de participación familiar y alfabetización</b>	
<b>Subvención para Arizona Teachers Academy</b>	<b>Subvención para Arizona Teachers Academy</b>	<b>Subvención para Arizona Teachers Academy</b>
<b>Capacitación y asistencia técnica para la inclusión de</b>	<b>DES DCC Proyecto de Camino Profesional (Programa de Aprendizaje)</b>	
<b>Inicio de la revisión de las Directrices de Programa</b>	<b>Mejora del registro de la fuerza laboral de AZ</b>	

## Enero-Marzo 2023

- Planificación del PDG 0-5
- Webinar Informativo
- Construir la Aplicación & página Web

## Mayo 2023

- Mayo 1-31 Primer Cohorte de subvenciones para publicación en Grants Management Enterprise (GME)

## Agosto 2023

- Comienzan los programas del primer cohorte
- Comienza la configuración de Aula de inicio/expansión
- Visita inicial a los centros

## April 2023

- Webinar Informativo
- Preparación de Centros elegibles
- Lista de elegibilidad para publicación
- Emplear especialistas en inclusión y fuerza laboral de ECE

## Junio-Julio 2023

- Revisar Primer Cohorte
- Notificación de premios para subvención enviada para expansión y cupos

## Sept-Diciembre 2023

- Inicio de la revisión de las Directrices de Programa (Program Guidelines)
- Publicación del Manual ECQUIP
- Monitoreo del programa (EMAC)
- Desarrollo Profesional

## □ *Actividad Seis*

- ✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Inicio / Expansión para bebés y niños pequeños	Cantidad permitida para inicio/expansión
Cantidad máxima permitida por sitio	\$200,000
Número estimado de centros adjudicados	12 centros (por cohorte)

*\* Los centros elegibles pueden solicitar un máximo de \$ 200,000 para inicio / expansión*

# Subvenciones para mejorar y ampliar el acceso



## □ *Actividad Seis*

- ✓ **Subvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Grupo de edad	Cantidad mensual estimada por niño matriculado	Monto de la adjudicación anual por niño inscrito	Total estimado de cupos que se otorgarán (Cohorte 1)
Bebé (0-12 meses)	\$1,833	\$22,000	54
Niño pequeño (1-3 años)	\$1,333	\$16,000	74
Preescolar (3-5 años)	\$1,000	\$12,000	298



*\* Los centros elegibles pueden solicitar un máximo de 10 cupos en total en todas las edades.*

# Subvenciones para mejorar y ampliar el acceso



## □ *Actividad Seis*

- ✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Age Group	Max Number of Slots
Bebé (0-12 meses)	4 por sitio
Niño pequeño (1-3 años)	6 por sitio
Preescolar (3-5 años)	10 por sitio

\* *Los centros elegibles pueden solicitar un máximo de 10 cupos en total en todas las edades.*

# Subvenciones para mejorar y ampliar el acceso



## □ *Actividad Seis*

- ✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Opciones de solicitud de subconcesión	Grupo de edad	Monto máximo
Solo inicio/expansión	Bebés y niños pequeños	\$200,000
Solo financiación de cupos	Máximo 10 ranuras en todos los grupos de edad	\$220,000
Startup/Expansión y Financiación de Slots	Inicio más máximo 10 ranuras	\$420,000

*\* Los centros elegibles pueden solicitar un máximo de \$ 420,000 para inicio / expansión y tragamonedas o \$ 240,000 solo para fondos de cupos.*

## Datos utilizados para los criterios de elegibilidad:

- **Pobreza**
  - Comunidades de bajos ingresos
  - Alto % de estudiantes eligibles para almuerzo gratis y reducido (Free and Reduced Lunch)
- **Zonas de Oportunidad** (establecido por el [Departamento del Tesoro de los Estados Unidos](#))
- **Seguimiento del Censo**
  - Rural
  - Tribal
- **Datos de Rendimiento**
  - Datos del Arte del Lenguaje Inglés (ELA)
  - Evaluación de la primera infancia (ECE)
- **Datos de Brecha Preescolar**
  - Brecha preescolar superior al 25%
  - Determinado por [Centro de Políticas Bipartidistas](#)
- **Capacidad para atender a bebés/niños pequeños**

## Primer Paso: SAM.gov. Registro/Renovación

Su organización debe tener un registro SAM.gov activo antes de completar un aplicación para el PDG 0-5. Al completar con éxito un registro de SAM.gov, se emitirá un número de identificador único de entidad (UEI), anteriormente DUNS, a su organización.

**El proceso de registro SAM.gov UEI puede tardar hasta 10 días en completarse.**

[Iniciar un nuevo registro SAM](#)

[Renovar el registro SAM existente](#)

## Start a SAM Registration

### Start a New SAM Registration

Complete a System for Award Management (SAM) registration as a business for federal contracting or grants, or nonprofit entity for grants. Your SAM registration will be valid for one year from the date the registration is complete.



A SAM registration must be renewed each year to remain active and compliant. USFCR recommends renewing 90 days prior to the SAM expiration date. If you are renewing an existing SAM registration, please [click here](#).

### USFCR is Here to Help

If you have any questions or would like assistance with federal registrations and contracting, call USFCR at (877) 252-2700, Monday-Friday, 9:00 AM – 5:00 PM ET. Our federal registrations and contracting experts are here to help.

FIRST NAME \*

John

LAST NAME \*

Doe

BUSINESS NAME (ENTITY) \*

Awesome Business, Inc.

YOUR EMAIL ADDRESS \*

johndoe@example.com

YOUR PHONE NUMBER \*

(877) 252-2700

WHY ARE YOU STARTING A NEW SAM REGISTRATION TODAY? \*

Select One

Next Step >

## Segundo Paso : Solicitar Identificador Único de Entidad con ADE

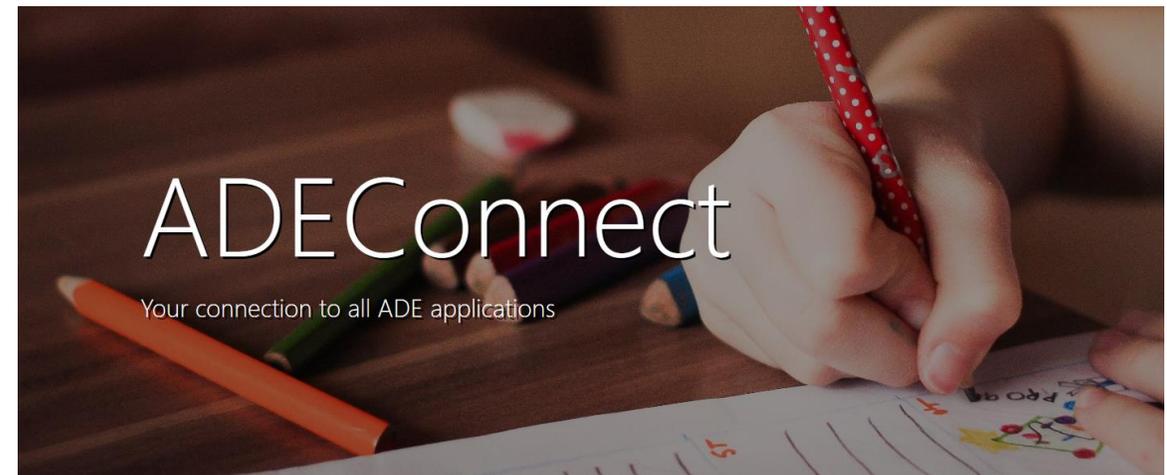
Su organización debe tener una identificación de entidad para solicitar fondos con el Departamento de Educación de Arizona. Deberá presentar la siguiente documentación:

- **Identificador único de entidad (paso 1 anterior)**
- **Información de la entidad**
  - Nombre de la entidad/organización
  - Condado
  - Número de teléfono
  - Dirección física (calle, ciudad, estado, código, postal)
  - Dirección postal(calle, ciudad, estado, código, postal )
- **Certificado de licencia del Departamento de Servicios de Salud de AZ**

*¡Formulario próximamente!*

## Tercer Paso: Solicitar acceso de administrador de entidades ADEConnect

[Aplicar por ADEConnect Acceso para Administrador de Identificador Unico de Entidad](#)



# Preguntas?

[ECEInbox@azed.gov](mailto:ECEInbox@azed.gov)  
[www.azed.gov/ece/pdg](http://www.azed.gov/ece/pdg)

