

Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar B-5 (PDG B5)

Webinario de Información

11 de Enero, 2023



ADE Equipo de Educación Infantil

- **Brooke Colvin, Director**
- **Caris Hall, Data & Finance Specialist**
- **Lourdes Johnson, HQEL Program Manager (Eastern)**
- **Alexis Horne, ECE Program Specialist (Western)**
- **Patsy Rethore-Larson, ECE Program Specialist (Central)**
- **Wendy Flynn, ECE Program Specialist (Southern)**
- **Chelsea Rousseau, ECE Program Specialist (Northern)**
- **Wendy Logue, ECE Literacy Specialist**
- **Rhonda Finding, ECE Literacy Specialist**
- **Laura Lee, CLSD Grant Program Manager**

<https://www.azed.gov/ece/contactus>

Agenda para webinar informativo de PDG

- **Visión General del PDG**
- **Prioridades de la Subvención de la Renovación del PDG B5**
- **Metas y Objetivos de Arizona para PDG B5**
- **Cronograma General para la Implementación**
- **Preguntas y Respuestas**

Visión General de la Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar B-5 B5



Subvención Inicial del Desarrollo Preescolar(PDG)

- ❑ **ADE completo y envío la application en Octubre del 2014**
- ❑ **AZ premiado por 4 años 2015-2018** (extensión limitada sin costo en 2019)
- ❑ **Aumento de las espacios preescolares (niños de 4 años)**
 - Niños de 4 años in comunidades de altas necesidades
 - Subvención competitiva
- ❑ **Mejora de la calidad en los programas participantes** Proceso de mejora la calidad del sus programas de primera infancia (ECQUIP)
 - Participación en Quality First
 - Integración de Datos
 - Construcción de Sistemas

Renovación del Preschool Development Grant B5 (PDG B5)

- Arizona completó una evaluación integral de las necesidades de la comunidad (2019)**
- Estableciendo y Fundando Comunidades de Planificación Locales (LPC)**
- Áreas Prioritarias**
 - ✓ Desiertos de Cuidado Infantil
 - ✓ Inclusión
 - ✓ Lenguaje y Lectoescritura en los primeros años
 - ✓ Desarrollo de la fuerza laboral – Desarrollo profesional Y coaching
 - ✓ Desarrollo de la fuerza laboral - Finalización del Diploma
- ADE Envío la Aplicación Oct 2019 (No Premiado)**

Arizona Premiado \$14 million por 3-años Subvención Preschool Development Grant B5 (PDG B5)

- ❑ **Aviso de Anuncio de Oportunidad de Financiamiento: 7 de Septiembre, 2022**
- ❑ **Colaboración y Planificación del PDG B5: Sep-Nov 2022**
- ❑ **Enviamos la Aplicación: 7 de Noviembre, 2022**
- ❑ **Arizona Premiado \$14 million por 3-años Subvención: 16 de Diciembre, 2022**
- ❑ **Implementación: Enero 2023-Diciembre 2025**



Prioridades de la Subvención de la Renovación del Desarrollo Preescolar B-5 B5



Prioridades de la Subvención de la Renovación PDG B5

- ❑ *Actividad Uno*
 - ✓ **Actualizar la evaluación integral de las necesidades B-5 en todo el estado**
- ❑ *Actividad Dos*
 - ✓ **Actualización el Plan Estratégico B-5**
- ❑ *Actividad Tres*
 - ✓ **Maximizar la Participación de los Padres y la Familia en el system B-5**
- ❑ *Actividad Cuatro*
 - ✓ **Apoyar a la fuerza laboral en B-5 y difundir las mejores prácticas**
- ❑ *Actividad Cinco*
 - ✓ **Soporte para mejorar la calidad de los programas**
- ❑ *Actividad Seis*
 - ✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

Prioridades de la subvención de la renovación del PDG B5

- ❑ *Área de bonificación*
 - ✓ **Aumentar el acceso a un entorno inclusivos**
- ❑ *Área de bonificación*
 - ✓ **Mejorar la Compensación de la Fuerza Laboral**



❑ *Actividad Uno*

- ✓ **Actualizar la evaluación integral de las necesidades B-5 en todo el estado**

TOTAL Proveedores de ECE con licencia	Centros	Proveedores Familiares	Escuelas Públicas	Hogares para grupos pequeños
2,500	1,581	1,257	672	248

Efectos de la Pandemia:

- **↑ Aumento de los costes ↓ Disminución de la matrícula**
- **Escasez de Personal**
- **Competencia de Compensación**

□ *Actividad Dos*

✓ **Actualización el Plan Estratégico B-5**

- **Integración de Datos**

- ✓ Lanzamiento de la herramienta MapLIT en colaboración con Read On AZ

- **Entornos Inclusivos**

- ✓ Entrenamiento de Modelos Itinerantes

- **Alfabetización Temprana**

- ✓ Subvención para el Desarrollo Estatal de la Alfabetización Integral (CLSD)
- ✓ Capacitación y entrenamiento de alfabetización temprana

- **School Readiness (Preparación Escolar)**

- ✓ Kindergarten Entry Assessment (KEA)
Evaluación de Ingreso al Kindergarten



□ *Actividad Tres*

➤ **Maximizar la Participación de los Padres y la Familia en el system B-5**

• **Actividades en Todo el Estado**

- Mejorar Arizona's Statewide Family Engagement Center (SFEC) o Centro Estatal de Participación Familiar de Arizona(SFEC) y recursos
- Cohortes de Aprendizaje de Participación Familiar
- Designar un comité asesor especial de mayoría de padres para informar la evaluación de necesidades

• **Actividades de la Comunidad Local**

- Establecer centros regionales de participación familiar adicionales
- Proporcionar capacitación y servicios de programación directa a las familias



□ *Actividad Cuatro*

✓ **Apoyar a la fuerza laboral en B-5 y difundir las mejores prácticas**

• **Desarrollo Profesional**

- Aumentar los entrenamientos en todo el sistema B-5
- Mejorar el registro de la fuerza laboral

• **Reclutamiento y Retención**

- Contratar enlace de la fuerza laboral
- Becas a través de AZ Teacher Academy
- Promover la regla del educador experimentado (Promote Experienced Educator Rule) para aumentar los maestros certificados de ECE en el campo
- Extender el proyecto de trayectoria profesional de DES-DCC (PCPP)
- Apoye los programas de educación profesional y técnica (CTE) para la primera infancia



❑ *Actividad Cinco*

✓ **Soporte para mejorar la calidad de los programas**

- **Prácticas de mejora de la calidad en la primera infancia (ECQUIP)**
 - Proceso para aumentar la colaboración y la visión compartida de los programas locales de ECCE
 - Actualización del Manual y la guía de ECQUIP
- **Program Guidelines for High Quality Early Education: Birth through Kindergarten/Pautas del programa para la educación temprana de alta calidad: desde el nacimiento hasta el jardín de infantes (PGHQ)**
 - Actualización de las directrices/pautas del programa
- **Desarrollo Profesional**
 - Programa para el cuidado de bebés y niños pequeños (PITC)
 - LETRS para la primera infancia (Ciencia de la lectura)
- **Quality First**
 - Ampliación de la participación de Quality First en Year 3



□ *Actividad Seis*

✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

• **Inicio/Expansión para bebés y niños pequeños**

- \$5 millones reservados para el inicio/expansión de bebés y niños pequeños (comunidades de alta necesidad)
- Años 1-2 del PDG B5 (2023-2024)
- El costo incluirá muebles, materiales, tarifas de licencia, seguro, etc. para abrir aulas para bebés y niños pequeños
- Siguiendo el modelo de las asociaciones de Head Start entre el cuidado infantil



❑ *Actividad Seis*

✓ **Subsubvenciones para mejorar la calidad y ampliar el acceso a programas existentes y nuevos**

- **Subsubvenciones de cupo de nacimiento de 5 años**

- Se otorgarán \$19 millones para sitios de subsubvenciones (comunidades de alta necesidad)
- Subsubvenciones otorgadas por niño (bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar)
- Prioridad dada a los programas que atienden a bebés/niños pequeños
- Elegible para programas que reciben fondos de inicio/expansión
- Aproximadamente 1,000 niños en aproximadamente 50 sitios serán premiados durante la vigencia de la subvención.



❑ *Área de bonificación*

✓ **Aumentar el acceso a entornos inclusivos**

- **Aumentar el porcentaje de niños en entornos inclusivos**
 - Gol: 50% (Actual: 31%)
- **Especialista en inclusión de ECE**
 - El equipo de ADE ECE contratará a un especialista en inclusión
- **Desarrollo Profesional**
 - Aumentar las capacitaciones para la educación especial de la primera infancia (ECSE) disponibles en el Registro de la fuerza laboral (Workforce Registry)
 - Proporcionar asistencia técnica y capacitación sobre el modelo itinerante y el perfil de aula inclusiva (ICP)



□ *Área de bonificación*

✓ **Mejorar la compensación de la fuerza laboral**

- **Mejora salarial de la fuerza laboral**

- Los subconcesionarios participarán en el Piloto de Compensación de la Fuerza Laboral
- Asegurar que el personal de ECE sea compensado en base a la Escala de Salarios de Educadores de AZ

- **Financiación de la ECE de mezcla y trenzado**

- Proporcionar capacitación y recursos para apoyar el financiamiento del programa ECE utilizando múltiples fuentes
- Actualización del Manual de Financiación de ECE



Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar B-5



Cronología de la Subvención de Desarrollo Preescolar B-5



Primer Año (2023)	Segundo Año (2024)	Tercer Año (2025)
Contratar especialistas en inclusión y fuerza laboral	Cumbre de Preparación Escolar (Verano 2024)	
Subsubvenciones para el inicio / expansión de bebés y niños pequeños		
Subsubvenciones de nacimiento de 5 años para cupos (Aplicación competitiva otorgada por 2 años)		Subsubvenciones de nacimiento de 5 años para cupos (Nueva aplicación competitiva; HQEL)
Mini-becas para programas CTE ECE	Ampliar los centros de participación familiar y alfabetización	
Becas para Arizona Teachers Academy	Mejora del registro de la fuerza laboral de AZ	
Capacitación y asistencia técnica para la inclusión de Kickoff	DES DCC Professional Career Pathway Project (Programa de Aprendizaje)	
Revisión del Manual ECQUIP	Desarrollo Profesional: PITC y LETRS	
Comenzar la revisión de las pautas del programa	Quality First Expansión para subbeneficiarios (comenzando en Julio 2024)	

PDG B5 Implementation Timeline



Enero-Marzo 2023

- Lista de elegibilidad de subsubvenciones
- Compilación de aplicaciones/subvenciones

Abril-Mayo 2022

- Recibimos y Enviamos la aplicacion AZ PDG B5

Agosto 2023

- Comienza la programación financiada por subsubvenciones

Marzo 2023

- Contratar especialistas en inclusión y fuerza laboral de ECE

Junio-Julio 2023

- Subsubvenciones otorgadas para expansión y ranuras

Sept-Diciembre 2023

- Asistencia Técnica y Monitoreo de Programas

Preguntas?

ECEInbox@azed.gov
www.azed.gov/ece/pdg

