

# Instrucción Compensatoria ELL para el Desarrollo del Idioma Inglés

## Plan Individualizado de Compensación por Escrito (WICP)

Nombre del Estudiante (Apellido, Nombre): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Año Escolar: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Número de SSID: \_\_\_\_\_ Idioma Principal en el hogar: \_\_\_\_\_

Nivel de competencia general de AZELLA del estudiante al ingresar al programa de Instrucción Compensatoria: (marque uno)

Pre-Emergente          Emergente          Básico          Intermedio          Competente

Maestro(s) que proporcionan instrucción compensatoria: \_\_\_\_\_

Tipos de Instrucción Compensatoria que se proporcionarán a este estudiante EL o FEP reciente y fechas relacionadas:

Clases de día extendido	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Escuela de verano	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Entre sesiones	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Instrucción individual	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Instrucción en grupos pequeños	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Otros programas	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____

Meta(s) anual(es) medible(s):

\_\_\_\_\_

Objetivos de instrucción dirigidos a mejorar el dominio del inglés:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Evaluaciones utilizadas en el programa de Instrucción Compensatoria para medir el progreso:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Maestro(s) que proporcionan Instrucción Compensatoria          Fecha

\_\_\_\_\_

Padre/Madre          Fecha          Director          Fecha

=====

Nota: Se requiere un formulario WICP para cada estudiante que participa en un Programa de Instrucción Compensatoria. Este formulario debe mantenerse en el archivo acumulativo del estudiante. (R7-2-306(F)(4))