

Manténgase pendiente de estos cambios el crecimiento de su niño o niña.

¿Cuándo debería él andar? ¿Cuándo debería ella hablar?

Para un futuro mejor y brillante, revise a menudo el desarrollo de su niño(a) durante los primeros cinco años.

3 Meses

- Levanta la cabeza periódicamente cuando está acostado boca abajo
- Hace sonidos de arrullo
- Se calma cuando se le habla
- Agarra objetos colocados en su mano
- Comienza a palpar objetos

9 Meses

- Se sienta sin apoyo
- Comienza a gatear (en sus manos y rodillas)
- Imita sonido de la tos, aplausa, dice adiós con la mano, dice ma-má
- Deja caer y busca objetos
- Encuentra un juguete escondido debajo de una cobija
- Le gusta tirar y recoger cosas

1 Año y Media

- Camina bien y corre
- Puede empujar, jalar, acarrear, y levantar objetos
- Nombra algunos de los objetos
- Apunta hacia dibujos simples
- Le trae un objeto que conoce cuando se le pide

3 Años

- Se expresa en frases de tres a cinco palabras
- Canta canciones sencillas
- Puede saltar en un mismo lugar
- Comienza a hacer preguntas
- Juega a "imitar" (por ejemplo, pretender ser la mamá, el papá, los hermanos, y las hermanas)
- Puede ayudar a cepillarse los dientes, las manos, a desvestirse, etc.

5 Años

- Le gustan los desafíos que le presenta un patio de recreos
- Se viste completamente por sí mismo(a), incluso abotonar botones; subir y bajar cierres, amarrarse los zapatos
- Puede jugar conjuntamente con un grupo pequeño de niños
- Dibuja a las personas en dos porciones-- la cabeza y los brazos o las piernas
- Puede contarle a los padres algo ocurrido durante su ausencia
- Puede contar hasta diez

6 Meses

- Se sienta con poco apoyo
- Balbucea cuando está sólo(a) o con alguien
- Trata de alcanzar objetos
- Sostiene objetos con cualquiera de las manos
- Gira los ojos y la cabeza hacia los sonidos o las voces
- Comienza a moverse (se arrastra, pero no en las manos y rodillas)

1 Año

- Se para y camina apoyándose de los muebles
- Comienza a decir ma-má y pa-pá para referirse a sus padres
- Se alimenta comidas sólidas a sí mismo con los dedos
- Sigue instrucciones simples, como "tráeme la pelota"
- Señala objetos que conoce cuando le preguntan "¿dónde está?"
- Comienza a usar una cuchara y a sostener una taza

2 Años

- Sube y baja escaleras, con ambos pies en cada escalón
- Puede nombrar más de tres partes del cuerpo
- Escribe garabatos
- Apila de dos a cuatro objetos
- Se expresa en frases de dos palabras
- Disfruta de hacer cosas por sí mismo(a)
- Se frustra con facilidad
- Utiliza objetos de la manera en que se deben utilizar

4 Años

- Puede utilizar el baño (con pocos accidentes)
- Se puede equilibrar en un pie y después el otro
- Puede nombrar hasta tres colores
- Puede repetir partes de una historia familiar
- Empieza a jugar con otros niños en vez de solo(a)



FOR MORE INFORMATION, VISIT

[AZED.gov/SpecialEducation/Parents/AZ-Find](https://www.azed.gov/SpecialEducation/Parents/AZ-Find)



For more information on developmental screening, talk to your doctor or for infants and toddlers call the AZ Early Intervention Program at 602-532-9960. For preschoolers call your local school district.