

FORM SA PAGKONSULTA SA MAGULANG (PARENT CONSULTATION FORM)

Alinsunod sa kasunduang resolusyon sa pagitan ng Arizona Department of Education, ng Office for Civil Rights ng U.S. Department of Education at ng Civil Rights Division ng U.S. Department of Justice, ang form na ito ay upang idokumento ang pagkonsulta sa pagitan ng mga guro at magulang tungkol sa mga serbisyong tagapamagitan na suportang sa wikang Ingles sa mga estudyanteng may composite score na Proficient (magaling) sa AZELLA mula SY 2007-08 hanggang sa SY 2012-13 subalit hindi magaling sa pagbabasa o pagsusulat sa AZELLA at/o hindi "nasapatan ang pamantayan" (met the standard) sa AIMS Reading o Writing.

Pangalan ng Estudyante _____ Grade _____ IFEP o FEP (RFEP, FEP1, FEP2, FEP3, atbp.) _____
 SAIS No. _____ Distrito/Charter _____ Paaralan _____

AZELLA (mga pinakahuling score): Pakigamit ang PE, E, B, I, P

_____ Composite Score _____ AZELLA Reading Score _____ AZELLA Writing Score Petsa ng Pagsusulat _____

AIMS (mga pinakahuling score): Pakigamit ang FFB - Falls Far Below, A - Approaches, M - Meets or Exceeds the Standard

_____ AIMS Reading Score _____ AIMS Writing Score Petsa ng Pagsusulat _____

Kung may hindi nakahandang AIMS Reading o Writing Score, ang mga pangunahing nilalamang grado ng estudyante sa nakalipas na calendar year ay (maaaring ilakip ang transcript o report card): _____

Ang opsyon sa pagpapatala ng estudyante sa "mga serbisyong tagapamagitan" ay nakabatay sa mga sumusunod na batayan:

***Tandaan:** Maaaring maglakip ng karagdagang opinyon ng guro sa form na ito upang maisaalang-alang sa pag-alam sa wastong mga serbisyong tagapamagitan.*

Batay sa mga impormasyon sa itaas, karapat-dapat ang estudyanteng pinangalanan sa itaas na tumanggap ng mga serbisyong tagapamagitan sa suportang sa wikang Ingles. Magagamit ang mga sumusunod na serbisyo (markahan ang lahat ng naaakma) at may inisyal ng magulang ang mga napili:

<input type="checkbox"/> Pagkakatalaga sa SEI class na nakatuon sa Pagbabasa/ 1 oras araw-araw Mga Inisyal ng Magulang: _____	<input type="checkbox"/> Isa pang klaseng nakatuon sa Pagsusulat Mga Inisyal ng Magulang: _____
<input type="checkbox"/> Pagkakatalaga sa SEI class na nakatuon sa Pagsusulat/ 1 oras araw-araw Mga Inisyal ng Magulang: _____	<input type="checkbox"/> Bago ang Karagdagang Serbisyong Tagapamagitan ng Paaralan (Before School Supplemental Intervention Service) Mga Inisyal ng Magulang: _____
<input type="checkbox"/> Pagkakatalaga sa isang planong serbisyo na katulad ng Individual Language Learner Plan na may tagapamagitan ipinararating sa isang mainstream content class/araw-araw ng hanggang dalawang oras Mga Inisyal ng Magulang: _____	<input type="checkbox"/> Pagkatapos ng Karagdagang Serbisyong Tagapamagitan ng Paaralan (After School Supplemental Intervention Service) Mga Inisyal ng Magulang: _____
<input type="checkbox"/> Isa pang klaseng nakatuon sa Pagbabasa Mga Inisyal ng Magulang: _____	<input type="checkbox"/> Bago o Pagkatapos Lamang ng Serbisyong Tagapamagitan ng Paaralan Kailangan ang Mga Inisyal ng Magulang: _____
<input type="checkbox"/> Tinanggihan ang mga serbisyo; Kailangan ang Mga Inisyal ng Magulang: _____	

Ilakip ang planong ginawa ng LEA para sa pagbibigay ng mga serbisyo. I-follow-up ang assessment upang masuri na ang mga serbisyong nabanggit sa itaas ay naging mabisa sa paglipas ng panahon ay kinakailangan ng planong ito (isama ang mga formative assessment at iba pang performance data). Ang nasagutang form na ito at ang planong ginawa ng LEA para sa pagbibigay ng mga serbisyo ay ilalagay sa pinagsama-samang file ng estudyante.

Lagda ng Guro:	Petsa
Lagda ng ELL Coordinator:	Petsa
Lagda ng Magulang:	Petsa