

학부모 상담 양식

애리조나주 교육부, 미국 교육부 민권실 및 미국 법무부 민권국 간의 결의안 합의에 따라 이 양식은 SY 2007-08 ~ SY 2012-13 의 기간 동안 AZELLA 에서의 종합 숙련도를 채점하지만 AZELLA 에서 읽기 및 쓰기 숙련도를 채점하지 않거나 AIMS 읽기 또는 쓰기에 대한 "표준을 충족"하지 못하는 학생에 대한 영어 지원 개입 서비스에 관한 교육자와 학부모 간의 상담을 문서화하는 것입니다.

학생 이름 _____ 학년 _____ IFEP 또는 FEP (RFEP, FEP1, FEP2, FEP3 등) _____

SAIS 번호 _____ 교육구/차터 _____ 학교 _____

AZELLA (최근 점수): PE, E, B, I, P 를 사용하십시오.

_____ 종합 점수 _____ AZELLA 읽기 점수 _____ AZELLA 쓰기 점수 시험 날짜 _____

AIMS (최근 점수): FFB – 훨씬 못미침(Falls Far Below), A – 접근(Approaches), M – 표준 충족 또는 초과(Meets or Exceeds the Standard)

_____ AIMS 읽기 점수 _____ AIMS 쓰기 점수 시험 날짜 _____

AIMS 읽기 또는 쓰기 점수가 없는 경우 학생의 지난 학년 핵심 과목 성적(성적증명서 또는 성적표 첨부 가능):

“개입 서비스에” 학생을 등록하는 옵션은 다음 기준을 따름: _____

참고: 적절한 개입 서비스 결정을 위해 추가 교사 의견을 이 양식에 첨부할 수 있습니다.

위의 정보에 근거하여 위에 지정된 학생은 영어 지원에서 개입 서비스를 받을 자격이 있습니다. 다음 서비스를 사용할 수 있으며(적용되는 모든 항목에 표시) 선택한 서비스에 학부모 이니셜을 적으십시오.

<input type="checkbox"/> 매일 1 시간 읽기에 집중하는 SEI 반에 배치 학부모 이니셜: _____	<input type="checkbox"/> 쓰기에 집중하는 다른 반 학부모 이니셜: _____
<input type="checkbox"/> 매일 1 시간 쓰기에 집중하는 SEI 반에 배치 학부모 이니셜: _____	<input type="checkbox"/> 수업 시작 전 보충 개입 서비스 학부모 이니셜: _____
<input type="checkbox"/> 매일 최대 2 시간 동안 주요 내용 반에서 제공되는 개입과 함께 개별 언어 학습자 계획과 유사한 서비스 계획에 배치 학부모 이니셜: _____	<input type="checkbox"/> 방과후 보충 개입 서비스 학부모 이니셜: _____
<input type="checkbox"/> 읽기에 집중하는 다른 반 학부모 이니셜: _____	<input type="checkbox"/> 입과전 또는 방과후 개입 서비스만 학부모 이니셜 필수: _____
<input type="checkbox"/> 서비스 거절; 학부모 이니셜 필수: _____	

서비스 제공을 위해 LEA 에서 개발한 계획을 첨부하십시오. 이 계획에는 위에서 언급한 서비스가 시간에 따라 효과가 있었음을 평가하는 후속 평가가 요구됩니다(형성 평가 및 기타 수행 데이터 포함). 이 작성된 양식과 서비스를 제공하기 위해 LEA 에서 개발한 계획은 학생의 생활 기록부에 보관됩니다.

교사 서명:	날짜
ELL 코디네이터 서명:	날짜
학부모 서명:	날짜