

FORMULAIRE DE CONSULTATION DES PARENTS

En vertu de l'accord entre le Ministère de l'Éducation de l'Arizona, le Bureau des droits civiques du Ministère de l'Éducation des États-Unis et le Bureau des droits civiques du Ministère de la Justice américain, ce formulaire vise à documenter la consultation entre les enseignants et les parents quant aux services d'assistance en anglais pour les étudiants faisant état d'un résultat global « Fluide » à l'examen AZELLA pour les années scolaires de 2007-08 à 2012-13, sans faire état d'une lecture ou d'une écriture fluides à l'examen AZELLA, et/ou qui n'ont pas « répondu aux critères » de l'AIMS en matière de lecture ou écriture.

Nom de l'étudiant _____ Niveau _____ IFEP ou FEP (RFEP, FEP1, FEP2, FEP3, etc.) _____

N° de SAIS _____ District/Zone _____ École _____

AZELLA (derniers résultats) : veuillez utiliser PE, E, B, I, P

_____ Résultat global _____ Résultat de l'épreuve de lecture AZELLA _____ Résultat de l'épreuve d'écriture AZELLA
Date du test _____

AIMS (derniers résultats) : veuillez utiliser FFB - Très insuffisant, A - Presque, M - Atteint ou dépasse les critères de base

_____ Résultat de l'épreuve de lecture AIMS _____ Résultat de l'épreuve d'écriture AIMS Date du test _____

Si aucun résultat de l'épreuve d'écriture ou de lecture AIMS n'est disponible, les notes générales de l'étudiant pour la dernière année civile sont (le livret scolaire peut être annexé) : _____

L'option d'inscription de l'étudiant aux « services d'intervention » se base sur les critères suivants : _____

Remarque : des commentaires de l'enseignant peuvent être annexés à ce formulaire afin de déterminer les services d'intervention les plus adaptés.

Sur la base des informations ci-dessus, l'étudiant peut profiter des services d'intervention pour l'assistance en anglais. Les services suivants sont disponibles (sélectionnez tous les éléments applicables) et demandez aux parents de parapher les éléments choisis :

<input type="checkbox"/> Placement dans une classe SEI ciblant la lecture (1 h/j) Paraphe des parents : _____	<input type="checkbox"/> Autre cours ciblant l'écriture Paraphe des parents : _____
<input type="checkbox"/> Placement dans une classe SEI ciblant l'écriture (1 h/j) Paraphe des parents : _____	<input type="checkbox"/> Service d'intervention supplémentaire avant l'école Paraphe des parents : _____
<input type="checkbox"/> Placement dans un programme similaire à un programme de formation linguistique individuel avec intervention intégrée à un cours général/tous les jours, max. 2 h Paraphe des parents : _____	<input type="checkbox"/> Service d'intervention supplémentaire après l'école Paraphe des parents : _____
<input type="checkbox"/> Autre cours ciblant la lecture Paraphe des parents : _____	<input type="checkbox"/> Service d'intervention avant ou après l'école uniquement Paraphe des parents requis : _____
<input type="checkbox"/> Services déclinés ; paraphe des parents requis : _____	

Annexez le programme de LEA pour la fourniture de services. L'évaluation de suivi destinée à établir si les services ci-dessus ont été efficaces au fil du temps est nécessaire dans le cadre de ce projet (comprend des évaluations de la formation et d'autres données de performances). Le formulaire rempli et le programme LEA doivent être intégrés au dossier de l'étudiant.

Signature de l'enseignant :	Date
Signature du coordinateur ELL :	Date
Signature des parents :	Date