¡Bienvenido!

El Departamento de Educación de Arizona, El Programa de Educación Especial (ADE/EE) y las escuelas locales son reconocidos por su dedicación a obtener la participación de las familias en la Educación Especial. Las actividades locales y estatales se enfocan en mejorar los resultados de los estudiantes promoviendo los enlaces entre las familias y las escuelas. Con frecuencia se obtienen comentarios de los padres por varios medios para evaluar el éxito de los programas de educación.

Nuestro Plan para el Desempeño Estatal, incluye una meta para evaluar el éxito obtenido por su distrito/escuela en como lo involucran a usted en el proceso de mejorar los servicios de educación especial para así mejorar los resultados de su hijo/a. Su participación en la Encuesta para Padres, que se encuentra en Internet, ayudará al distrito/escuela, ya que la información proporcionada por usted indicara como las necesidades de los estudiantes de Educación Especial, y las de sus padres, son atendidas por sus servicios.

Esta encuesta *confidencial* fue creada por El Centro Nacional para Monitoreo de Responsabilidad de Educación Especial (CNMREE). Los resultados serán tabulados anualmente para distribución pública y no revelarán ninguna información personal. Su distrito/escuela y su familia se beneficiarán al saber los resultados de como se están satisfaciendo las necesidades de los estudiantes de educación especial y las de sus padres.

INSTRUCCIONES

- Preferimos que complete la encuesta en la página de Internet. www.ade.az.gov/encuestaparapadres. ¡Es fácil! Si no es posible completar la encuesta electrónicamente, complete las siguientes preguntas.
- TODAS las opciones contenidas en la Sección A y las 25 preguntas en la Sección B deben ser contestadas según corresponda a su caso.
- **Utilice su Código de Usuario para la encuesta confidencial y la Contraseña que le dieron en la escuela de su hijo(a).**
- Marque una de las selecciones - - en cada una de las preguntas y opciones.
- Una vez que haya completado la encuesta, ENVÍELA por correo en el sobre que le ha dado la escuela. Su encuesta se enviará a su distrito o a la oficina de administración de la escuela para la entrada de datos. No escriba su nombre o la dirección en el sobre. Su encuesta es confidencial.

Sección A

Código de Usuario para la Encuesta Confidencial:

Contraseña:

El grado de mi hijo(a) es:

Preescolar Párvulos 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

La edad, en años, de mi hijo(a) es:

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

La incapacidad principal de mi hijo(a) es:

Preescolar - Retraso Moderado
 Preescolar - Retraso Severo
 Preescolar - Retraso en Lenguaje y Habla
 Autismo
 Sordera
 Incapacidad Emocional
 Impedimento de Audición
 Retraso Mental Ligero
 Retraso Mental Moderado

Retraso Mental Severo
 Incapacidad Múltiple – Impedimento Sensorial Severo
 Impedimento Ortopédico
 Otro Impedimento de Salud
 Incapacidad de Aprendizaje Específica
 Impedimento en Lenguaje y Habla
 Lesión Traumática del Cerebro
 Impedimento Visual

La raza de mi hijo(a) es:

Blanco / Anglo Sajón
 Africano Americano
 Hispano / Latino

Asiático/Isleño del Pacífico
 Indio Americano / Nativo de Alaska
 Multiracial

El género de mi hijo(a) es; Masculino Femenino

Sección B

- 1. En la planeación del programa de mi hijo(a) me considero como participante con igual autoridad que los maestros de mi hijo(a) u otros profesionales.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 2. Reunión IEP: Consideramos en que forma podría participar mi hijo(a) en asesorías estatales.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 3. Reunión IEP: Consideramos las adaptaciones y modificaciones necesarias para mi hijo(a).**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 4. Consideramos la necesidad de servicios adicionales para mi hijo(a) en el año escolar.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 5. Se justificó por escrito cualquier servicio no ofrecido dentro del salón de clase general.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 6. Me han dado información de organizaciones que ofrecen información y entrenamiento para padres de estudiantes con incapacidades.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 7. Han pedido mi opinión sobre el éxito de los servicios de educación especial recibidos por mi hijo(a) para ayudarle con sus necesidades.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 8. El informe de evaluación de mi hijo(a) está escrito de una manera fácil de entender.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 9. La información que recibo por escrito está escrita de una manera fácil de entender.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 10. Los maestros de mi hijo(a) están disponibles para conversar conmigo.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 11. Los maestros de mi hijo(a) me tratan como un miembro del equipo.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 12. El personal escolar en la escuela de mi hijo(a) obtienen la opinión de los padres.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 13. El personal escolar demuestra sensibilidad para las necesidades de los alumnos incapacitados y sus familias.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo

- 14. El personal escolar me anima a participar en la toma de decisiones.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 15. El personal escolar contestó todas mis preguntas sobre las salvaguardias procesales.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 16. El personal escolar respeta mis tradiciones culturales.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 17. La escuela tiene una persona disponible para contestar las preguntas de los padres.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 18. La escuela se comunica conmigo de manera regular sobre el progreso de mi hijo(a) en relación a las metas y objetivos descritas en su IEP.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 19. La escuela me proporciona opciones a los servicios disponibles para satisfacer las necesidades de mi hijo(a).**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 20. La escuela ofrece capacitación a los padres sobre temas problemáticos de la Educación Especial.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 21. La escuela de mi hijo(a) me informó sobre como solicitar los servicios necesarios para mi hijo(a).**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 22. La escuela ofrece a los padres una variedad de formas para la comunicación con los maestros (cara a cara, correo electrónico, teléfono, etc.)**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 23. La escuela proporciona a los padres la asistencia necesaria para su participación activa en la educación de su hijo(a).**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 24. La escuela da información sobre las agencias de apoyo para mi hijo(a) durante y después, de su transición de la escuela.**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo
- 25. La escuela explica las opciones que tienen los padres cuando están en desacuerdo con alguna de las decisiones escolares**
 Completamente de Acuerdo Muy de Acuerdo de Acuerdo en Desacuerdo
 Muy en Desacuerdo Completamente en Desacuerdo